

Рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения

Если у подъезда дома возможно движение, обращайтесь внимание ребёнка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановитесь и оглянитесь, нет ли опасности. При движении по тротуару придерживайтесь правой стороны. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части. Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребёнка за руку. Приучите ребёнка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора. Не приучайте детей выходить на проезжую часть, а коляски и санки везите по тротуару. Готовясь перейти дорогу, остановитесь, осмотрите проезжую часть. Развивайте у ребёнка наблюдательность. Подчёркивайте свои действия: поверну голову для осмотра дороги; остановлюсь для осмотра дороги; остановлюсь и пропущу транспорт. Учите ребёнка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины. Не стойте с ребёнком на краю тротуара. Обратите внимание ребёнка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин. Переходите дорогу только по пешеходному переходу или по сигналу светофора. Идите только на зелёный сигнал светофора, даже если нет машин. Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры. Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно. Не выходите на проезжую часть с ребёнком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу. Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребёнка, что это опасно. При переходе по нерегулируемому перекрёстку учите ребёнка внимательно следить за началом движения транспорта. Объясните ребёнку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

Приёмы обучения навыкам безопасного поведения ребёнка на дороге

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения. Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге. Объяснять, что происходит на дороге: когда и где можно или нельзя переходить проезжую часть. Указывать на нарушителей — как пешеходов, так и водителей. Тренировать зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад). Развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади); представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно). Не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность. Читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения. Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Ваш пример учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но и других родителей и детей. Берегите ребёнка! Оградите его от несчастных случаев!



Рекомендации при посадке и высадке из транспорта

Выходите первыми, впереди ребёнка, чтобы он не упал или не выбежал на проезжую часть. Подходите к транспортному средству только после полной его остановки. Не заходите в транспорт в последний момент (может прищемить дверями). Приучите ребёнка быть внимательным в зоне остановки — это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть на дорогу). При ожидании транспорта стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях. Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени. Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей. Навык предвидения опасности: ребёнок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Азбука безопасности

- А** — асфальтом улицы мостятся, автомобили быстро мчатся.
Б — бурлит в движенье мостовая, бегут авто, спешат трамваи.
В — все будьте правилам верны — держитесь правой стороны.
Г — груз громоздкий и большой неси у края мостовой.
Д — должен помнить пешеход: перекрёсток — переход.
Е — есть сигналы светофора — подчиняйся им без спора.
Ж — жёлтый свет — предупрежденье — жди сигнала для движенья.
З — зелёный свет открыл дорогу, переходить ребята могут.
И — иди вперёд, порядок знаешь — на мостовой не пострадаешь.
К — красный свет нам говорит: стой, опасно, путь закрыт!
Л — Лёша с Любой ходят парой, где идут? - По тротуарам!
М — марширует в садик строй, мы идём по мостовой.
Н — не смей на буфере кататься, не трудно с буфера сорваться.
О — опасность ротозеев ждёт около любых ворот.
П — по асфальту точек стёжка — пешеходная дорожка.
Р — риск ненужный, так и знай, на ходу скакать в трамвай.
С — совет — не доверяй сноровке, в трамвай входи на остановке.
Т — ты не мартышка и не кошка, и не трапеция-подножка.
У — ученик, садясь в трамвай, старшим место уступай.
Ф — футбол — хорошая игра на стадионе, детвора.
Х — хоккей — игра на льду зимой, не играй на мостовой!
Ц — цеплять крючком машины борт — опасный и ненужный спорт.
Ч — чтобы тебя не задавили, не висни на автомобиле.
Ш — шагая осторожно, за улицей следи и только там, где можно, её переходи.
Щ — щади здоровье, жизнь щади, за движением следи.
Э — экзамен важного значенья держи по правилам движенья.
Ю — юные граждане, Тани и Пети, твёрдо запомните правила эти.
Я — ясно, чтобы быть здоровым, чтобы быть к труду готовым.
Эту азбуку, друзья, надо знать от А до Я!