

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности
«Юный шахматист»**

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный шахматист» имеет физкультурно-спортивную направленность, составлена на основе программы шахматного образования в школе под редакцией И. Г. Сухина. Программа разработана согласно нормативным документам, регламентирующим образовательную деятельность в системе дополнительного образования:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Устав МБДОУ №175 "Детский сад общеразвивающего вида" и локальные акты учреждения.

Программа адресована детям 5-7 лет. Объем программы – 72 часа.

Цель: Создание условий для личностного и интеллектуального развития занимающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

Обучающие	<ul style="list-style-type: none">✚ создавать комфортные, адаптивные условия для дошкольников, стимулирующих самостоятельный поиск лично значимых смыслов в конкретной деятельности (занятия шахматами);✚ создавать условия для формирования и развития ключевых компетенций занимающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных).
Развивающие	<ul style="list-style-type: none">✚ развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление;✚ формировать универсальные способы мыслительности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить элементарные логические операции).✚ формировать навыки групповой бесконфликтной работы;✚ способствовать развитию волевых качеств личности (управления своими эмоциями и действиями);✚ закладывать мотивационные механизмы, способствующие идеи развития у подростков собственной активности, целеполагания, личной ответственности.
Воспитательные	<ul style="list-style-type: none">✚ воспитывать целеустремлённость, самообладание, бережное отношение ко времени, самодисциплины, самоконтроля.