

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Весёлые блоки»

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Весёлые блоки» имеет социально-гуманитарную направленность, разработана на основе авторских работ Дьенеша З.П., Лелявина Н.О., Финкельштейн Б.Б. «Давайте вместе поиграем». Программа разработана согласно нормативным документам, регламентирующим образовательную деятельность в системе дополнительного образования:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Устав МБДОУ №175 "Детский сад общеразвивающего вида" и локальные акты учреждения.

Программа адресована детям 3-5 лет. *Отличительные особенности программы* в том, что она предусматривает одновременное воздействие информации на сенсорную, двигательную, интеллектуальную и эмоциональную сферы детей.

Цель:

создание условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей, их

познавательного развития в ходе различных видов детской деятельности – игровой, продуктивной, конструктивной, экспериментальной.

Задачи:

Обучающие:

1. Научить определять форму, цвет, размер, толщину объектов.
2. Научить выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие, обобщать объекты по их свойствам (по одному, двум, трем), объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.
3. Формировать представления о математических понятиях (алгоритм, кодирование и декодирование информации, кодирование со знаком отрицания).

Развивающие:

1. Развивать логическое мышление, представление о множестве, операции над множествами (сравнение, разбиение, классификация, абстрагирование).
2. Развивать пространственные представления.
3. Развивать знания, умения, навыки, необходимые для самостоятельного решения учебных и практических задач.
4. Развивать познавательные процессы, мыслительные операции.
5. Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.
6. Развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели, преодолении трудностей.
2. Воспитывать доброжелательные отношения, смелость, веру в собственные силы.
3. Воспитывать волевые качества: целеустремлённость, выдержку.