

**Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе  
социально-гуманитарной направленности  
«Коррекция звукопроизношения»**

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Коррекция звукопроизношения» имеет социально-гуманитарную направленность, разработана на основе программы «Обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. Программа разработана согласно нормативным документам, регламентирующим образовательную деятельность в системе дополнительного образования:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Устав МБДОУ №175 "Детский сад общеразвивающего вида" и локальные акты учреждения.

Программа адресована детям 5 – 6 лет. Объем программы – 69 часов.

*Цель программы* - коррекция недостатков в формировании фонематической стороны речи у детей дошкольного возраста.

*Задачи:*

*Обучающие:*

1. Обучать различать высоту, силу, тембр голоса на материале одинаковых звуков, сочетаний слов, фраз;
2. Обучать различать слова, близкие по звуковому составу;
3. Формировать умение дифференцировать слоги, фонемы родного языка;

*Развивающие:*

1. Развивать коммуникативные способности воспитанников;
2. Развивать способность узнавать и различать неречевые звуки;
3. Развивать навыки элементарного звукового анализа;

*Воспитательные:*

1. Воспитывать доброжелательные отношения, смелость, веру в собственные силы;
2. Развивать волевые качества: целеустремлённость, выдержку;
3. Воспитывать способности к самоконтролю, самооценке при выполнении упражнений.