



## **Алгоритм взаимодействия с семьей**

Взаимодействие родителей и воспитателей происходит поэтапно.

### *Этап 1.*

Во время знакомства воспитатель устанавливает контакт с родителями.

Общение должно начинаться со сдержанного деликатного общения.

Воспитатель проявляет свое уважение к родителям, задает уместные вопросы и старается расположить к себе.

### *Этап 2.*

Воспитатель выясняет особенности ребенка. Совместно с родителем он определяет, на чем стоит делать акцент в воспитании ребенка. Можно осторожно поделиться наблюдениями о поведении ребенка - в каких ситуациях он ведет себя нежелательным образом.

### *Этап 3.*

Важно установить общие принципы воспитания ребенка. Воспитатель терпеливо выслушивает взгляд родителей на этот вопрос, даже если считает его ошибочным. Воспитатель не оспаривает их, а предлагает свои способы воспитания, призывая остановиться на едином мнении.

### *Этап 4.*

Если родитель согласился объединить с воспитателем усилия для воспитания ребенка, обе стороны приступают к реализации тех форм воспитания, которые обсудили на ранних этапах. Воспитатель не старается доминировать. Он делится с родителями своими сомнениями, спрашивает совета и прислушивается к ним.

### *Этап 5.*

Проведя определенную работу, воспитатель предлагает способы совершенствования форм воспитания.

На каждом этапе общения желательно применять технику "Я-высказываний", чтобы сформировать конструктивное обсуждение без эмоциональных споров.

Если воспитателю удалось наладить доверительное открытое общение с родителями, конфликты прекращаются. И когда возникнет непростая ситуация, воспитатели не борются с родителями. Они объединят усилия и решат возникшую проблему. Это возможно только в диалоге, который наполнен взаимным уважением.

*С уважением, педагог-психолог, Чистякова Наталья Сергеевна.*