

Рекомендации по оптимизации процесса подготовки детей 6-7 лет к обучению в школе «Ступеньки к школе»



СТУПЕНЬКА № 1

ИНТЕРЕСНО ЛИ ВАМ ЗНАТЬ, КАК МОЖНО ПАМЯТЬ РАЗВИВАТЬ?

Можно:

- Развивать у ребенка умения: произвольно вызывать необходимые воспоминания; вспоминать последовательность событий; использовать при запоминании мнемотехнические приемы; использовать образ как средство развития произвольной памяти; повторять, осмысливать, связывать материал в целях запоминания, использовать связи при припоминании.
- Для улучшения процесса памяти воспитывать у детей приемы осмысленного запоминания и припоминания, умения: анализировать, выделять в предметах определенные связи, признаки, сравнивать предметы и явления между собой, находить в них сходства и различия; осуществлять обобщения, объединять различные предметы по каким-то общим признакам; классифицировать предметы и явления на основе обобщения; устанавливать смысловые связи между предъявляемыми объектами для заучивания и окружающими предметами.
- Способствовать овладению умением для запоминания использовать вспомогательные средства — сочетать словесное объяснение с показом природы или с изображением тех предметов или явлений, о которых идет речь. Используйте рисунки, таблицы, схемы (особенно для детей с хорошей зрительной памятью).

Можно использовать игры и упражнения, способствующие развитию памяти:

- «Повтори слова» (ведущий называет слово, второй повторяет его и добавляет свое).
- «Запомни предметы» (15сек. демонстрирую сюжетную картинку и прошу воспроизвести картинку).
- «Запомни цвет шариков и номер», какого цвета шарик под номером 1, 2, 3, 4, 5.

