

Управление образования администрации Кемеровского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №175
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития
воспитанников»

Принята на заседании
педагогического совета
от «28» августа 2023г.
Протокол №1



Утверждаю
Заведующая МБДОУ №175
Урсова О.В. Урсова
Приказ № 366 от 30.08.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Обучение грамоте (кубики Зайцева)»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации: 9 месяцев (сентябрь-май)

Разработчик:
Малушко Ю.А., воспитатель

г. Кемерово, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.4. Планируемые результаты.....	21
Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
2.1. Календарный учебный график	21
2.2. Условия реализации программы.....	30
2.3. Формы аттестации/контроля.....	31
2.4. Оценочные материалы.....	31
2.5. Методические материалы.....	32
2.6. Список литературы.....	33
Приложение.....	35

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение грамоте (Кубики Зайцева)» разработана на основе методики Н.А.Зайцева «Обучение чтению детей дошкольного возраста», имеет социально-гуманитарную направленность и составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Устав МБДОУ №175 "Детский сад общеразвивающего вида" и локальные акты учреждения.

Уровень программы: стартовый. Для освоения программы предполагается использование и реализация общедоступных и универсальных форм организации учебного материала.

Актуальность программы. Современный ритм жизни требует от человека неизмеримо больше, чем раньше, а функциональные возможности организма человека остаются неизменными со времён Древнего Рима.

Актуальность развивающего обучения в наше время не вызывает сомнения. По словам Л.С.Выготского, «только - то обучение в детском возрасте хорошо, которое забегает вперёд развития и ведёт развитие за собой».

Наша задача состоит в том, чтобы прививать пожизненную любовь к познанию. Чтение – один из важнейших источников познания и речевой деятельности, тесно связанный как с произношением, так и с пониманием речи. Чтение заложено в основу обучения и является одним из необходимых навыков в жизни. Оно играет ключевую роль в образовании, воспитании и развитии человека. Чтение – это неисчерпаемый источник обогащения знаниями. Универсальный способ развития познавательных и речевых способностей учащихся. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, как средство самовоспитания и саморазвития, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер. Это и повседневное общение, и залог успешного обучения в школе, овладение будущей профессией.

Отличительные особенности программы в том, что она предусматривает одновременное воздействие информации на сенсорную, двигательную, интеллектуальную и эмоциональную сферы учащихся.

Адресат программы

Программа адресована учащимся в возрасте 5 – 7 лет. Для обучения принимаются все желающие на договорной основе. Количество учащихся в группе – от 5 до 15 человек.

Объем и срок освоения программы

Объем программы – 68 учебных часов. Срок реализации программы – 9 месяцев (сентябрь - май).

Режим занятий, периодичность и продолжительность

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу.

Форма обучения:

Групповые занятия проводятся в очной форме:

- занятия по подгруппам;
- занятия – игры;
- занятия – викторины;
- занятия – соревнования;
- занятия – обобщения.

Особенности организации образовательного процесса

Организована групповая образовательная деятельность.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: обучение сознательному, правильному чтению с помощью игры в кубики.

Задачи программы:

1. **Обучающие:**

- обучать технике складового чтения;
- формировать умение печатать склады и слова в тетради;
- обучать классифицировать кубики.

2. **Развивающие:**

- развивать умение свободно читать слоги и трёхбуквенные слова, плавно читать по слогам;
- развивать навык перекодировать звуковую форму слов в буквенную и наоборот;
- развивать умение составлять предложение с заданным словом.

3. **Воспитательные:**

- воспитывать любовь к родному языку;
- воспитывать доброжелательные отношения, смелость, веру в собственные силы;
- воспитывать способности к самоконтролю, самооценке при выполнении упражнений.

1.2. Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство с кубиками и таблицами.	1	0.5	0,5	Беседа, игра
2	Песенка кубиков. Озвучь кубик.	1	0.5	0,5	Беседа, игра
3	«Королевское имя, как тебя зовут?», ударение.	1	0.5	0,5	Беседа, игра
4	«Королевское имя», ударение.	1	0.5	0,5	Беседа, игра
5	«Самое родное имя», ударение.	1	0.5	0,5	Беседа, игра
6	Классификация 1: знакомство с кубиками (железные, деревянные, золотые, знаки). Песенка кубиков. Найди имя. Ударение.	1	0.5	0,5	Беседа, игра
7	Классификация 2: Закрепление названий кубиками (железные, деревянные, золотые, знаки). Песенка кубиков. Найди имя. Ударение.	1	0.5	0,5	Беседа, игра
8	Классификация: большие и маленькие, двойные большие, двойные маленькие кубики.	1	0.5	0,5	Беседа, игра
9	Классификация: большие и маленькие,	1	0.5	0,5	Беседа, игра

	двойные большие, двойные маленькие кубики.				
10	Классификация. Игра «Братишки-сестренки» (с А-Я) Зоопарк.	1	0.5	0,5	Беседа, игра
11	Классификация: У-Ю, игра «Братишки- сестренки». Зоопарк.	1	0.5	0,5	Беседа, игра
12	Классификация: О-Ё. Игра «Путешествие». Попевка А-Я, О-Ё... с ударением на «братиков»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
13	Классификация: Э-Е. Игра «Путешествие». Попевка А-Я, О-Ё... с ударением на «сестричек»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
14	Классификация Ы-И	1	0.5	0,5	Беседа, игра
15	Игра «Магазин»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
16	Классификация: «Булочная».	1	0.5		Беседа, игра
17	Классификация: электроприборы	1	0.5	0,5	Беседа, игра
18	Знакомство с новой попевкой (во всю длину таблицы)	1	0.5	0,5	Беседа, игра
19	«День рождение»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
20	Игра «Кочки» с буквой «А». Чтение слов, написанных по таблице педагогом.	1	0.5	0,5	Бесед, игра
21	Игра «Кочки» из 1-ой попевки (У-О-А-Э-Ы, НУ-НО-НА-НЭ-НЫ) и т.д.	1	0.5	0,5	Беседа, игра
22	«Поезд А», игра	1	0.5	0,5	Беседа,

	«Сардельки»				игра
23	Поезд «я», игра «Сосиски»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
24	Поезд «О», «о».	1	0.5	0,5	Беседа, игра
25	Поезд «Ё»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
26	Знакомство со складовыми картинками (на 2 склада) чтение их и самостоятельное собирание слов из кубиков.	1	0.5	0,5	Беседа, игра
27	«Загадки».	1	0.5	0,5	Беседа, игра
28	Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам	1	0.5	0,5	Беседа, игра
29	Собери слова из заданного количества кубиков	1	0.5	0,5	Беседа, игра
30	Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам	1	0.5	0,5	Беседа, игра
31	Собери слова из заданного количества кубиков	1	0.5	0,5	Беседа, игра
32	Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным количеством кубиков»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
33	«Загадки».	1	0.5	0,5	Беседа, игра
34	Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам	1	0.5	0,5	Беседа, игра
35	Собери слова из заданного количества	1	0.5	0,5	Беседа, игра

	кубиков				
36	Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам	1	0.5	0,5	Беседа, игра
37	Собери слова из заданного количества кубиков	1	0.5	0,5	Беседа, игра
38	Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным количеством кубиков»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
39	«Загадки».	1	0.5	0,5	Беседа, игра
40	Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам	1	0.5	0,5	Беседа, игра
41	Собери слова из заданного количества кубиков	1	0.5	0,5	Беседа, игра
42	Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным количеством кубиков»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
43	Слова из пластилина	1	0.5	0,5	Беседа, игра, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
44	Красивое словосочетание.	1	0.5	0,5	Беседа, игра
45	«Загадки».	1	0.5	0,5	Беседа, игра
46	Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам	1	0.5	0,5	Беседа, игра
47	Собери слова из заданного количества	1	0.5	0,5	Беседа, игра

	кубиков				
48	Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным количеством кубиков»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
49	Слова из пластилина.	1	0.5	0,5	Беседа, игра, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
50	«Загадки».	1	0.5	0,5	Беседа, игра
51	Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам	1	0.5	0,5	Беседа, игра
52	Собери слова из заданного количества кубиков	1	0.5	0,5	Беседа, игра
53	Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным количеством кубиков»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
54	Слова из пластилина.	1	0.5	0,5	Беседа, игра, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
55	«Загадки».	1	0.5	0,5	Беседа, игра
56	Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам	1	0.5	0,5	Беседа, игра
57	Собери слова из заданного количества кубиков	1	0.5	0,5	Беседа, игра

58	Игра «Кочки», новая попевка (во всю длину таблицы)	1	0.5	0,5	Беседа, игра
59	Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным количеством кубиков»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
60	Соревнование « Кто больше прочитает складовых картинок»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
61	Соревнование « Кто больше прочитает складовых картинок»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
62	«Загадки».	1	0.5	0,5	Беседа, игра
63	Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам	1	0.5	0,5	Беседа, игра
64	Игра «Кочки», знакомство с новой попевкой (во всю длину таблицы)	1	0.5	0,5	Беседа, игра
65	Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным количеством кубиков»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
66	Слова из пластилина.	1	0.5	0.5	Беседа, игра, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
67	Соревнование «Кто больше прочитает складовых картинок»	1	0.5	0.5	Беседа, игра
68	Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам	1	0.5	0.5	Беседа, игра
	Итого часов	68	34	34	

Содержание учебно-тематического плана

Тема 1. Знакомство с кубиками и таблицами.

Теория: Познакомить детей с правилами поведения на занятии, с кубиками, таблицей.

Практика: Игра «Кубики»

Форма контроля: Беседа «Правила поведения на занятии», игра «Кубики»

Тема 2. Песенка кубиков. Озвучь кубик.

Теория: Познакомить с песней кубиков. Вспомнить правила поведения на занятии, с кубиками, таблицей.

Практика: Игра «Кубики»

Форма контроля: Беседа «Правила поведения на занятии», игра «Кубики»

Тема 3. «Королевское имя, как тебя зовут?», ударение.

Теория: Беседа «Моё имя»

Практика: «Написать» имена детей на листе бумаги под диктовку, кубиками, на таблице, найти свое имя.

Форма контроля: Беседа «Моё имя», игра «Кубики»

Тема 4. «Королевское имя», ударение.

Теория: Беседа «Мой друг»

Практик.: «Написать» имена детей кубиками, на листе бумаги под диктовку, на таблице, найти имя своего друга.

Форма контроля: Беседа «Мой друг», игра «Кубики»

Тема 5. «Самое родное имя», ударение.

Теория: Беседа «Самое родное имя»

Практика: «Написать» имена родителей, родственников кубиками, на листе бумаги под диктовку, на таблице, найти имя своего друга.

Форма контроля: Беседа «Самое родное имя», игра «Кубики»

Тема 6. Классификация 1: знакомство с кубиками (железные, деревянные, золотые, знаки). Песенка кубиков. Найди имя. Ударение.

Теория: Беседа «Песенка кубиков»

Практик: Игра: «Разложи кубики в мешочки», «Поезда».

Форма контроля: Беседа «Песенка кубиков», игра «Кубики»

Тема 7. Классификация 2: закрепление названий кубиками (железные, деревянные, золотые, знаки). Песенка кубиков. Найди имя. Ударение.

Теория: Беседа «Песенка кубиков»

Практик: Игра: «Разложи кубики в мешочки», «Поезда».

Форма контроля: Беседа «Песенка кубиков», игра «Кубики»

Тема 8. Классификация: большие и маленькие, двойные большие, двойные маленькие кубики.

Теория: Беседа «Классификация кубиков»

Практика: Игра: разобрать кубики на большие и маленькие. Какие остались? (дать им имена).

Форма контроля: Беседа «Классификация кубиков», игра «Кубики»

Тема 9. Классификация: большие и маленькие, двойные большие, двойные маленькие кубики.

Теория: Беседа «Классификация кубиков»

Практика: Игра «сосиски и сардельки»

Форма контроля: Беседа «Классификация кубиков», игра «Кубики»

Тема 10. Классификация. Игра «Братишки-сестренки» (с А-Я) Зоопарк.

Теория: Знакомство с семьями А-Я, ЛА-ЛЯ, БА-БЯ

Практика: Собрать названия животных, живущих в зоопарке из кубиков, написать на листе бумаги и по таблице.

Форма контроля: Беседа «Знакомство с семьями А-Я, ЛА-ЛЯ, БА-БЯ», игра «Кубики»

Тема 11. Классификация: У-Ю, игра «Братишки- сестренки». Зоопарк.

Теория: Знакомство с семьями У-Ю, ЛУ-ЛЮ, БУ- БЮ...

Практика: Собрать названия животных, живущих в зоопарке из кубиков, написать на листе бумаги и по таблице.

Форма контроля: Беседа «Знакомство с семьями У-Ю, ЛУ-ЛЮ, БУ- БЮ...», игра «Кубики»

Тема 12. Классификация: О - Ё. Игра «Путешествие». Попевка А-Я, О-Ё... с ударением на «братиков»

Теория: Беседа «Классификация: О - Ё.»

Практика: Игра «Путешествие». Попевка А-Я, О-Ё... с ударением на «братиков»

Форма контроля: Беседа «. Классификация: О - Ё.», игра «Кубики»

Тема 13. Классификация: Э-Е. Игра «Путешествие». Попевка А-Я, О-Ё... с ударением на «сестричек»

Теория: Классификация: Э-Е

Практика: Заучивание новой попевки (ударяем «сестричек»).

Форма контроля: Беседа «. Классификация: О - Ё.», игра «Кубики»

Тема 14. Классификация Ы-И (Знакомство с семьями Ы-И, МЫ-МИ...)

Теория: Классификация Ы-И (Знакомство с семьями Ы-И, МЫ-МИ...)

Практика: Игра «Кубики»

Форма контроля: Беседа «. Классификация Ы-И », игра «Кубики»

Тема 15. Игра «Магазин»

Теория: Беседа «Магазин»

Практика: «Пишем», все, что можно купить в магазине игрушек.

Форма контроля: Беседа «Магазин», игра «Кубики»

Тема 16. Классификация: «Булочная».

Теория: Беседа «Булочная»

Практика: «Пишем», все, что можно купить в булочной.

Форма контроля: Беседа «Булочная», игра «Кубики»

Тема 17. Классификация: электроприборы

Теория: Беседа «Электроприборы»

Практика: «Написать» кубиками и по таблице названия знакомых электроприборов.

Форма контроля: Беседа «Электроприборы», игра «Кубики»

Тема 18. Знакомство с новой попевкой (во всю длину таблицы)

Теория: Беседа «Таблица»

Практика: Учимся петь складки в ритм попевки, развиваем умение ориентироваться в таблице.

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 19. «День рождения»

Теория: Беседа «День рождения»

Практика: «Пишем» название подарка, который хотим получить на день рождения.

Форма контроля: Беседа «День рождения», игра «Кубики»

Тема 20. Игра «Кочки» с буквой «А». Чтение слов, написанных по таблице педагогом.

Теория: Беседа «Таблица»

Практик.: Кочки расположены по длине ковра. Задача: наступать только на кочки с буквой «А» и читать их. Чтение слов, написанных педагогом по таблице из 2-х кубиков (зубы, каша, лапа, пень, сук, нога и т.д.)

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Таблица»

Тема 21. Игра «Кочки» из 1-ой попевки (У-О-А-Э-Ы, НУ-НО-НА-НЭ-НЫ) и т.д.

Теория: Беседа «Таблица»

Практика: Кочки расположены по длине ковра. Задача: наступать только на кочки из 1-ой попевки и читать их. Собрать любые слова на «А».

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 22. «Поезд А», игра «Сардельки»

Теория: Беседа «Таблица»

Практика: Собрать поезд из кубиков с гранями на «А». Затем поделить поезд на сегменты («сардельки»), и прочитав с разноместным ударением.

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 23. Поезд «я», игра «Сосиски»

Теория: Беседа «Таблица»

Практика: Собрать поезд из кубиков с гранями на «я». Затем поделить поезд на сегменты («сосиски»), и прочитывать с разноместным ударением.

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 24. Поезд «О», «о».

Теория:

Практика: Собрать поезд из кубиков с гранями на «О», «о». Затем поделить поезд на сегменты («сардельки» и «сосиски»), и прочитывать с разноместным ударением.

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 25. Поезд Ё

Теория: Беседа «Таблица»

Практика: Собрать поезд из кубиков с гранями на «Ё». Затем поделить поезд на сегменты («сардельки»), и прочитывать.

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 26. Знакомство со складовыми картинками (на 2 склада) чтение их и самостоятельное собирание слов из кубиков.

Теория: Знакомство со складовыми картинками (на 2 склада)

Практика: Чтение в виде соревнования, затем каждый ребенок самостоятельно собирает любое слово из кубиков по своей картинке.

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 27. «Загадки»

Теория: Беседа «Загадки»

Практика: Отгадываем загадки и «пишем» отгадки на таблице и составляем из кубиков.

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 28. Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Прочитать картинки и собрать слова из кубиков

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 29. Собери слова из заданного количества кубиков

Теория: Беседа «Кубики»

Практика: Дать кубики, из которых можно собрать определенные слова. Ребенок старается собрать как можно больше слов из этих кубиков. Работа с ударением.

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 30. Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Прочитать картинки и собрать слова из кубиков

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 31. Собери слова из заданного количества кубиков

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Дать кубики, из которых можно собрать определенные слова. Ребенок старается собрать как можно больше слов из этих кубиков. Работа с ударением.

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 32. Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным количеством кубиков»

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: «Письмо» из кубиков на скорость

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 33. «Загадки».

Теория: Беседа «Загадки»

Практика: Отгадываем загадки и «пишем» отгадки на таблице и составляем из кубиков.

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 34. Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам.

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Прочитать картинки и собрать слова из кубиков

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 35. Собери слова из заданного количества кубиков.

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Дать кубики, из которых можно собрать определенные слова. Ребенок старается собрать как можно больше слов из этих кубиков. Работа с ударением.

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 36. Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Прочитать картинки и собрать слова из кубиков

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 37. Собери слова из заданного количества кубиков.

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Дать кубики, из которых можно собрать определенные слова. Ребенок старается собрать как можно больше слов из этих кубиков. Работа с ударением.

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 38. Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным количеством кубиков».

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: «Письмо» из кубиков на скорость

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 39. «Загадки»

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Отгадываем загадки и «пишем» отгадки на таблице и составляем из кубиков.

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 40. Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Прочитать картинки и собрать слова из кубиков

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 41. Собери слова из заданного количества кубиков

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Дать кубики, из которых можно собрать определенные слова. Ребенок старается собрать как можно больше слов из этих кубиков. Работа с ударением

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 42. Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным количеством кубиков»

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: «Письмо» из кубиков на скорость

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 43. Слова из пластилина.

Теория: Беседа «Техникой выкладывания слов из пластилина»

Практика: Выкладывания слов из пластилина.

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 44. Красивое словосочетание.

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Учимся образовывать и писать кубиками словосочетание со словами из складовых картинок.

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 45. «Загадки»

Теория: Беседа «Загадки»

Практика: Отгадываем загадки и «пишем» отгадки на таблице и составляем из кубиков.

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 46. Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Прочитать картинки и собрать слова из кубиков

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 47. Собери слова из заданного количества кубиков

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Дать кубики, из которых можно собрать определенные слова. Ребенок старается собрать как можно больше слов из этих кубиков. Работа с ударением

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 48. Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным количеством кубиков»

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: «Письмо» из кубиков на скорость

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 49. Слова из пластилина.

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Выкладываем слова из пластилина.

Форма контроля: Беседа «Складовые картинки»

Тема 50. «Загадки»

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Отгадываем загадки и «Пишем» отгадки на таблице и составляем из кубиков.

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 51. Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Прочитать картинки и собрать слова из кубиков

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 52. Собери слова из заданного количества кубиков

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Дать кубики, из которых можно собрать определенные слова. Ребенок старается собрать как можно больше слов из этих кубиков. Работа с ударением

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 53. Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным количеством кубиков»

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: «Письмо» из кубиков на скорость

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 54. Слова из пластилина

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Выкладываем слова из пластилина.

Форма контроля: Беседа «Складовые картинки»

Тема 55. «Загадки».

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Отгадываем загадки и «пишем» отгадки на таблице и составляем из кубиков.

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 56. Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Прочитать картинки и собрать слова из кубиков

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 57. Собери слова из заданного количества кубиков

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Дать кубики, из которых можно собрать определенные слова. Ребенок старается собрать как можно больше слов из этих кубиков. Работа с ударением

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 58. Игра «Кочки», новая попевка (во всю длину таблицы)

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Перед детьми на полу лежат разрезанные на склады слова в хаотичном порядке. Надо наступая на «кочки-склады» собрать нужное слово, не провалившись в «болото»

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 59. Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным количеством кубиков»

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: «Письмо» из кубиков на скорость

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 60. Соревнование «Кто больше прочитает складовых картинок»

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: чтение складовых картинок на скорость

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 61. Соревнование «Кто больше прочитает складовых картинок»

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Чтение складовых картинок на скорость

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 62. «Загадки».

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Отгадываем загадки и «пишем» отгадки на таблице и составляем из кубиков.

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 63. Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Прочитать картинки и собрать слова из кубиков

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 64. Игра «Кочки», знакомство с новой попевкой (во всю длину таблицы)

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Перед детьми на полу лежат разрезанные на склады слова в хаотичном порядке. Надо наступая на «кочки-склады» собрать нужное слово, не провалившись в «болото». Например: имена детей, предметы, которые брали в путешествие и т.д.

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 65. Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным количеством кубиков»

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: «Письмо» из кубиков на скорость

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 66. Слова из пластилина

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Выкладываем слова из пластилина.

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 67. Соревнование «Кто больше прочитает складовых картинок»

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Чтение складовых картинок на скорость

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

Тема 68. Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам

Теория: Беседа «Складовые картинки»

Практика: Прочитать картинки и собрать слова из кубиков

Форма контроля: Беседа «Таблица», игра «Кубики»

1.4. Планируемые результаты

По окончании обучения учащийся будет знать:

- технику складового чтения;
- как печатать склады и слова в тетради;
- классификацию кубиков.
- **Будет уметь:**
- свободно читать слоги и трёхбуквенные слова, плавно читать по слогам;
- перекодировать звуковую форму слов в буквенную и наоборот;
- составлять предложения с заданным словом.
- **Будет владеть:**
- чувством любви к родному языку;
- проявлением доброжелательного отношения, смелости, веры в собственные силы;
- навыками самоконтроля, самооценки при выполнении упражнений.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Месяц	№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма контроля
			Всего	Теория	Практика	
Сентябрь	1	Знакомство с кубиками и таблицами.	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	2	Песенка кубиков. Озвучь кубик.	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	3	«Королевское имя, как тебя зовут?», ударение.	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	4	«Королевское имя», ударение.	1	0.5	0,5	Беседа, игра

	5	«Самое родное имя», ударение.	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	6	Классификация 1: знакомство с кубиками (железные, деревянные, золотые, знаки). Песенка кубиков. Найди имя. Ударение.	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	7	Классификация 2: Закрепление названий кубиками (железные, деревянные, золотые, знаки). Песенка кубиков. Найди имя. Ударение.	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	8	Классификация: большие и маленькие, двойные большие, двойные маленькие кубики.	1	0.5	0,5	Беседа, игра

Октябрь	9	Классификация: большие и маленькие, двойные большие, двойные маленькие кубики.	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	10	Классификация. Игра «Братишки- сестренки» (с А-Я) Зоопарк.	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	11	Классификация: У-Ю, игра «Братишки- сестренки». Зоопарк.	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	12	Классификация: О-Ё. Игра «Путешествие». Попевка А-Я, О- Ё... с ударением на «братиков»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	13	Классификация: Э-Е. Игра «Путешествие». Попевка А-Я, О- Ё... с ударением на «сестричек»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	14	Классификация Ы-И	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	15	Игра «Магазин»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	16	Классификация: «Булочная».	1	0.5		Беседа, игра

Ноябрь	17	Классификация: электроприборы	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	18	Знакомство с новой попевкой (во всю длину таблицы)	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	19	«День рождения»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	20	Игра «Кочки» с буквой «А». Чтение слов, написанных по таблице педагогом.	1	0.5	0,5	Бесед, игра
	21	Игра «Кочки» из 1-ой попевки (У-О-А-Э-Ы, НУ-НО-НА-НЭ-НЫ) и т.д.	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	22	«Поезд А», игра «Сардельки»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	23	Поезд «я», игра «Сосиски»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	24	Поезд «О», «о».	1	0.5	0,5	Беседа, игра
Декабрь	25	Поезд «Ё»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	26	Знакомство со складовыми картинками (на 2 склада) чтение их и самостоятельное собирание слов из кубиков.	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	27	«Загадки».	1	0.5	0,5	Беседа,

						игра
	28	Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	29	Собери слова из заданного количества кубиков	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	30	Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	31	Собери слова из заданного количества кубиков	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	32	Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным количеством кубиков»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
Январь	33	«Загадки».	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	34	Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	35	Собери слова из заданного количества	1	0.5	0,5	Беседа, игра

		кубиков				
	36	Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	37	Собери слова из заданного количества кубиков	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	38	Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным количеством кубиков»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	39	«Загадки».	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	40	Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам	1	0.5	0,5	Беседа, игра
Февраль	41	Собери слова из заданного количества кубиков	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	42	Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным количеством кубиков»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	43	Слова из пластилина	1	0.5	0,5	Беседа, игра, мастерская по

						изготовлению продуктов детского творчества
	44	Красивое словосочетание.	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	45	«Загадки».	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	46	Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	47	Собери слова из заданного количества кубиков	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	48	Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным количеством кубиков»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
Март	49	Слова из пластилина.	1	0.5	0,5	Беседа, игра, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
	50	«Загадки».	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	51	Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам	1	0.5	0,5	Беседа, игра

	52	Собери слова из заданного количества кубиков	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	53	Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным количеством кубиков»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	54	Слова из пластилина.	1	0.5	0,5	Беседа, игра, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
	55	«Загадки».	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	56	Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам	1	0.5	0,5	Беседа, игра
Апрель	57	Собери слова из заданного количества кубиков	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	58	Игра «Кочки», новая попевка (во всю длину таблицы)	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	59	Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным	1	0.5	0,5	Беседа, игра

		количеством кубиков»				
	60	Соревнование « Кто больше прочитает складовых картинок»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	61	Соревнование « Кто больше прочитает складовых картинок»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	62	«Загадки».	1	0.5	0,5	Беседа, игра
Май	63	Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	64	Игра «Кочки», знакомство с новой попевкой (во всю длину таблицы)	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	65	Соревнование: «Кто быстрее соберёт слова с заданным количеством кубиков»	1	0.5	0,5	Беседа, игра
	66	Слова из пластилина.	1	0.5	0.5	Беседа, игра, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества
	67	Соревнование	1	0.5	0.5	Беседа,

		«Кто больше прочитает складовых картинок»				игра
	68	Чтение складовых картинок. Собери слова из кубиков по картинкам	1	0.5	0.5	Беседа, игра
		Итого часов	68	34	34	

2.2. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Организация и проведение занятий осуществляется в кабинете, специально оборудованном и оснащённом демонстрационными таблицами и пособиями. Таблицы размещены на стене. Нижний край – чуть выше головы педагога, чтобы чувствовать себя около них свободно и не беспокоиться, что заслоняешь от учащихся. Под таблицами расположены полки, где размещены кубики и слова из кубиков. Размещение учебного оборудования соответствует требованиям и нормам СанПиН и правилам техники безопасности. Кабинет достаточно освещён; имеется шкаф для хранения дидактического материала; доска, на которой можно расположить картинки, написать буквы.

Материально-техническое обеспечение:

- проектор;
- ноутбук;
- усиливающая аудиоколонка;
- диски с попевками;
- длинная указка;
- 6 картонных листов настенных таблиц формата В2 (520x720мм);
- 4 листа таблиц формата В3 (360x520мм);
- 52 картонных кубика (50x50мм и 60x60мм);
- учебная аудиокассета с напевками всех складов;
- 240 тематических картинок.

2. Информационное обеспечение:

1. https://academy-of-curiosity.ru/wp-content/uploads/bg_forreaders/kubiki-zajceva-metodika-obucheniya-chteniyu-igry-i-uprazhneniya_4013.pdf

Кубики Зайцева. Методика обучения чтению, игры и упражнения.

2. <https://kidsmi.ru/obuchenie-chteniyu-po-metodike-zajceva-poshagovo/-obuchenie> чтению детей по методике Зайцева пошагово

3. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/01/16/obuchenie-optimalnomu-chteniyu-tehnologiya-vn-zaytseva> - обучение оптимальному чтению. Технология В.Н. Зайцева

4. https://razvitie-vospitanie.ru/intellect/metodika_zajceva.html -методика Зайцева- обучение детей чтению.

5. <https://shkolala.ru/razvivashki/metodika-chteniya-zaytseva/> -методика Зайцева – в чем суть?

3. Кадровое обеспечение:

Обучение проводит педагог высшей квалификационной категории, имеющий специальность «логопед».

2.3. Формы аттестации / контроля

1. *Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов:*

- беседа;
- наблюдение в игровой деятельности;
- продукты детской деятельности.

2. *Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов:* игры с выполнением практических заданий и упражнений.

2.4. Оценочные материалы

Педагог создаёт диагностическую ситуацию, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия, результаты отражает в диагностической карте (см.приложение). Проверка результатов образовательной деятельности проходит в 2 этапа:

- предварительное определение уровня знаний в формировании (см. приложение);
- итоговая проверка знаний и умений, приобретенных учащимися в течение учебного года (см. приложение).

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

1. Словесные методы обучения:
 - а) объяснение;
 - б) пропевание (звуков и складов).
2. Наглядные методы обучения:
 - а) показ кубиков, таблиц;
 - б) использование дополнительных пособий (иллюстрации, карточки, настольно - печатные игры);
 - в) показ способов действия.
3. Практические методы обучения:
 - а) совместная деятельность взрослого и детей;
 - б) самостоятельная детская деятельность.

Приёмы работы:

Приём прочтения педагогом.
Сочетание объяснения словесное с проговариванием и пропеванием.
Приём подражания «Повтори как я».
Сравнительный анализ.

Формы организации учебного занятия:

- занятие – игра;
- мини занятие;
- открытое занятие.

Педагогические технологии, используемые в образовательной деятельности:

Письмочтение – последовательное выкладывание (или показ) складов и их озвучивание.

Озвучивание или пропевание складов — ведущий вид деятельности на начальном этапе обучения чтению.

Классификация — это распределение кубиков на отдельные группы.

Структурная организация занятий

Основной особенностью организации образовательной деятельности является выделение в ее составе структурных компонентов (этапов):

1. Работа с кубиками и таблицами по методике Н.А. Зайцева.
2. Психогимнастика, физминутка.
3. Слушание (в дальнейшем и чтение) художественных произведений.
4. Развитие мелкой моторики (раскрашивание, штриховка, печатание слов и т.д.).

Дидактические материалы:

- картонные кубики;
- картонные таблицы со слогами, буквами и другими графическими знаками;
- картонные таблицы формата В3;
- диск для прослушивания с попевками для кубиков и таблиц;
- методическое пособие, используемое в качестве конспектов занятий.

2.6. Список литературы

Основная литература:

- для педагога:

1. Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет. Методическое пособие / Л.Н. Арефьева. - М.: Сфера, 2008. - 73с.
2. Зайцев Н.А. Учебное пособие «Учебник для родителей, воспитателей, учителей » Зайцева Н.А./, Н.А. Зайцев 4-е издание, г. Санкт - Петербург, 2005г.
3. Зайцев Н.А. «Письмо. Чтение. Счёт.»/ Н.А. Зайцев - г. Санкт - Петербург «Лань», 1997г.
4. Козырева Л.М. Звуковые разминки и упражнения для совершенствования техники чтения. Логопедическое пособие / Л.М. Козырева. - М.: Издатшкола 2000. - 144 с.

- для родителей:

1. Зайцев Н.А. Учебное пособие «Учебник для родителей, воспитателей, учителей» Зайцева Н.А 4-е издание/, Н.А. Зайцев, г.Санкт – Петербург.

Задание 1.

Цель: обследование степени овладения навыком чтения.

Материал: карточки с буквами, «Букварь».

Текст задания: «Скажи, ты знаешь какие-нибудь буквы? Если ты уже учился читать, почитай вот здесь, пожалуйста». Для чтения можно предложить любой не сложный текст из букваря. Если ребёнок читает пока очень плохо, лучше остановить его; если он читает по слогам в быстром темпе, дать ему возможность прочесть весь рассказ, предложив повторить его, проверяя тем самым осознанность чтения.

Оценка выполнения задания:

3 балла – слитное или слоговое чтение;

2 балла – знает все буквы, пытается читать по слогам;

1 балл – побуквенное чтение;

0 баллов – не знает всех букв, не читает.

Задание 2.

Цель: обследование степени овладения навыком поиска.

Материал: (набор кубиков)

Поиск объекта (кубика, группы складов, склада) по заданным свойствам: «Найди среди кубиков железный кубик «Б-БА-БО-БУ-БЫ-БЭ» и принеси его». «Найди серую строчку «Б-БА-БО-БУ-БЫ-БЭ» в этой таблице» («Таблица №1»). «Найди и покажи в слове «БАБУШКА» серый склад «БА». Поиск места объекта по заданным ориентирам:

«Найди среди кубиков кубик «Б-БА-БО-БУ-БЫ-БЭ», он находится первым в дорожке из кубиков (среди больших железных кубиков, верхним в башенке из кубиков и т. д.) и принеси его».

Оценка выполнения задания:

3 балла – правильное выполнение задания;

2 балла – правильное выполнение задания при помощи учителя (учитель переспрашивает, предлагает попробовать посчитать слоги ещё раз, хорошо подумать);

1 балл – множество ошибок при выполнении задания даже с помощью учителя;

0 балла – не может выполнить задание

Задание 3.

Цель: озвучивание или пропевание (Озвучить любой кубик (по своему выбору).

Озвучить кубик, на который указал взрослый (большой деревянный, маленький железный двойной и т. д.).

Озвучивать склады последовательно столбиками, двигаясь слева направо:

сначала все верхние столбики сверху вниз, потом все нижние столбики сверху

вниз («Таблица № 1», по отдельным столбикам сверху вниз («Таблица № 2»)).

Озвучивать столбики с парными согласными по «Таблице № 1» сверху вниз:

верхний столбик, потом нижний столбик и т. д.

Озвучивать склады по таблицам строчками: последовательно сверху вниз.

Озвучивать склады в любом другом порядке, последовательно или выборочно, на разные мотивы знакомых детских песенок.

Учащийся может действовать вместе со взрослым или самостоятельно, под наблюдением взрослого.

3 балла – правильное выполнение задания;

2 балла – правильное выполнение задания при помощи учителя (учитель переспрашивает, предлагает попробовать посчитать слоги ещё раз, хорошо подумать);

1 балл – множество ошибок при выполнении задания даже с помощью учителя;

0 баллов – не может выполнить задание.

Диагностические карты

ФИО	Озвучивание золотых букв (кубики, таблицы)			Озвучивание железных букв (кубики, таблицы)		
	у - о - а - э - ы	ю - ё - я - е - и	Л - ль	М - мь	Н - нь	Р - рь

ФИО	Озвучивание «деревянных» букв (кубики, таблицы)				Назови «братика», «сестренку», «золотых букв» (кубики, таблицы)				
	Ф-Фь	С-Сь	П-Пь	Т-ТЬ	У-Ю	О-Ё	А-Я	Э-Е	Ы-И

ФИО	Назови «братика», «сестренку», «Железных букв»					Назови «братика», «сестренку», «деревянных» букв				
	Лу - лю	Ло - лё	Ла - ля	Лэ - ле	Лы - ли	Фу - фю	Фо - фё	Фа - фя	Фэ - фе	Фы - фи

ФИО	Чтение попевок (слева –	Складовое составление, чтение
-----	-------------------------	-------------------------------

направо, сверху – вниз)					слов по кубикам и таблице				
Му - мю	Мо - мё	МА - мя	Мэ - ме	Мы - ми	МА – МА Па - па И - ра Складовое чтение по карточкам (слова предложе-	Па - па	И - ра	Складовое чтение по карточкам (слова предложе-	