

- оказание помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

- создание условий для участия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной деятельности Учреждения.

3. Организация работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении

3.1. Поддержка родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

3.2. Дифференцированный подход, с учётом социального статуса, микроклимата семьи, родительских запросов и степени заинтересованности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся деятельностью Учреждения, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

3.3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3.4. Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в разработке ООП Учреждения, формируемой участниками образовательных отношений с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

4. Обязательства Учреждения в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

4.1. Информировать родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе; информировать не только семью, но и всех заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность.

4.2. Обеспечить открытость дошкольного образования.

4.3. Создавать условия для участия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной деятельности.

4.4. Поддерживать родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

4.5. Обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

4.6. Создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся детей вопросов, связанных с реализацией ООП.

5. Направления работы по вовлечению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в единое пространство Учреждения

5.1. Работа коллектива Учреждения в рамках взаимодействия с семьями воспитанников.

5.2. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

5.3. Вовлечение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в деятельность Учреждения, совместная работа по обмену опытом.

5.4. Установка партнерских отношений с семьями каждого воспитанника.

5.5. Объединение усилий для развития и воспитания детей.

5.6. Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

5.7. Активизация и обогащение знаний и умений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

6. Принципы взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

6.1. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. В общении воспитателя с родителями не уместны категоричность, требовательный тон.

6.2. Индивидуальный подход. Воспитатель, общаясь с родителями, должен чувствовать ситуацию, настроение мамы или папы. Здесь пригодится человеческое и педагогическое умение воспитателя успокоить родителя, посочувствовать и вместе подумать, как помочь ребенку в той или иной ситуации.

6.3. Сотрудничество, а не наставничество. Создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семье в сложных педагогических ситуациях,

демонстрация заинтересованности коллектива Учреждения разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

6.4. Профессионализм. Любое, даже самое небольшое мероприятие по работе с родителями необходимо тщательно и серьезно готовить. Главное в этой работе - качество, а не количество отдельно взятых, не связанных между собой мероприятий. Слабое, плохо подготовленное родительское собрание или семинар могут негативно повлиять на положительный имидж учреждения в целом.

6.5. Динамичность. Учреждение сегодня должно находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы учреждения с семьей.

7. Критерии оценки эффективности работы Учреждения с семьей

7.1. Изменение характера вопросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к воспитателям, руководителю Учреждения, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

7.2. Рост посещаемости родителями (законными представителями) мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

7.3. Проявление у родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся педагогической литературы, участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в Учреждении. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи учреждению в педагогической деятельности.

7.4. Положительное общественное мнение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о деятельности Учреждения.