


**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом МБДОУ №175  
«Детский сад общеразвивающего вида»  
Протокол от 06.04.2021г. №4

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая МБДОУ №175 «Детский сад  
общеразвивающего вида»

  
О.В.Урусова

Приказ от 06.04.2021г. №291



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида»  
за 2020 год

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об организации**

Табл. 1

**Сведения об организации**

Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 175 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (МБДОУ № 175 «Детский сад общеразвивающего вида»)
Руководитель организации	Урусова Ольга Валентиновна
Адрес организации	Россия, 650068, г. Кемерово, ул. Халтурина, 33 А
Телефон организации	(8-3842) 61-41-16
Электронная почта организации	dedsad175@mail.ru
Адрес официального сайта	<a href="http://kemdou175.ucoz.ru">http://kemdou175.ucoz.ru</a>
Информация об учредителе	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Серия 42 ЛО 1 № 0004014, выдан Государственной службой по надзору

Режим работы организации	Рабочая неделя: понедельник - пятница, выходные дни: суббота и воскресенье. График работы с 7.00 до 19.00
Взаимодействие с организациями-партнерами	Отражено в рисунке 4

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №175 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития воспитанников» (далее - МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида») расположено в жилом районе г. Кемерово.

Здание МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида» построено по типовому проекту в 1980 году. Проектная наполняемость 140 место. Общая площадь здания – 1287 кв.м, из них используется для организации образовательной деятельности – 875 кв.м.

*Целью дошкольного образовательного учреждения является – создание условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и подготовки его к жизни в современном обществе.*

*Основная задача в организации образовательной деятельности – построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.*

## **1.2. Система управления организации**

Управление МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида».

Управление МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида» являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида» является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

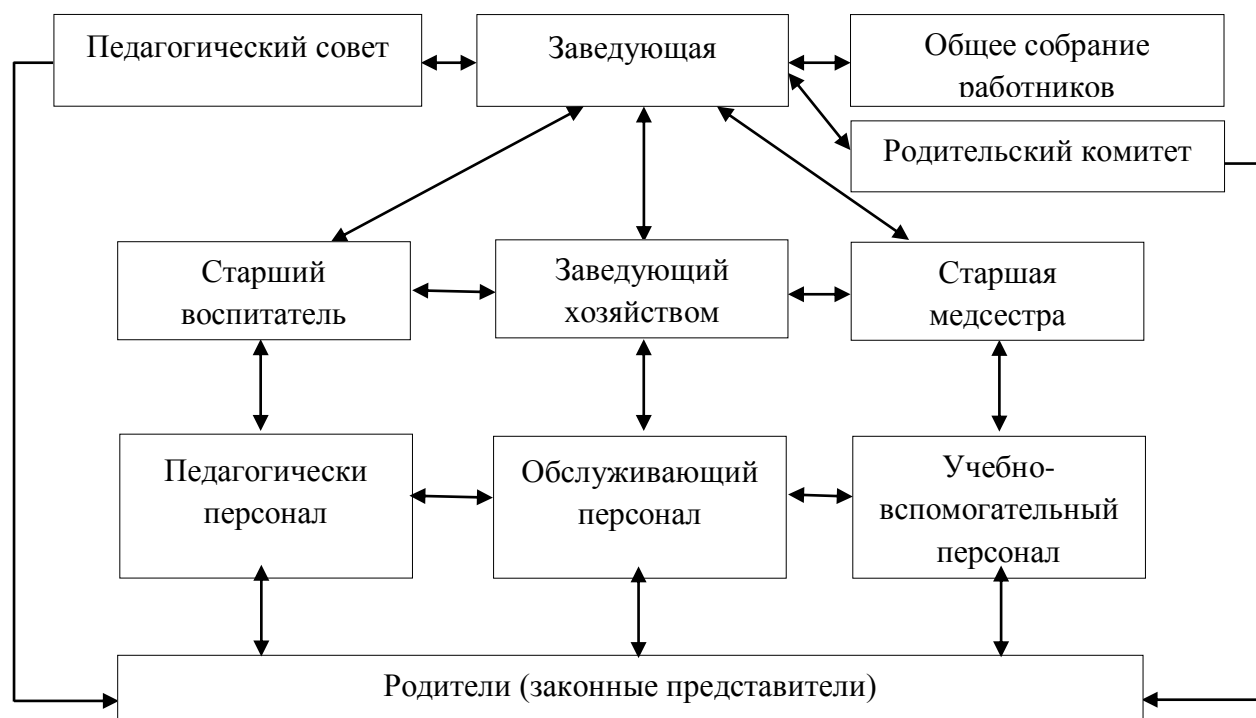


Рис. 1 Структура управления организации

Табл. 2

### Функции органов управления организации

Орган управления организации	Функции управления
Заведующая	Текущее руководство деятельности учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Федеральными законами или Уставом учреждения к компетенции Учредителя учреждения или коллегиальных органов управления учреждением
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления образовательной деятельности учреждения;</li> <li>- разрабатывает образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- рассматривает вопросы дополнительного</li> </ul>

	<p>профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации профессиональной переподготовки);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- заслушивает отчёты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ;</li> <li>- выполняет иные функции в соответствии с локальным нормативным актом учреждения.</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает Устав учреждения, изменения и дополнения к нему для внесения их на утверждение Учредителю в порядке, установленном настоящим Уставом;</li> <li>- обсуждает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- обсуждает коллективный договор;</li> <li>- может обсуждать и принимать рекомендации по любым вопросам, отнесённым к компетенции учреждения</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие привлечению добровольных взносов юридических и физических лиц для решения уставных задач учреждения, обеспечения деятельности и развития учреждения;</li> <li>- содействие организации конкурсов, праздников, соревнований, других массовых мероприятий учреждения;</li> <li>- содействие совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству его помещений и территории</li> </ul>

*Источник:* Устав МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида».

Структура и система управления организации соответствуют специфике деятельности МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида».

### **1.3. Образовательная деятельность организации**

Образовательная деятельность МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», другими документами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

В 2020 году в МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида» функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, из них:

- Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) – 1 группа;
- 1 младшая группа (от 2 до 3 лет) – 1 группа;
- II младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группы;
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа;
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа;
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа.

Среднее количество воспитанников соответствует муниципальному заданию на 2020 год – 148 человек.

МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида» реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее – ООП). ООП предполагает достижение следующих приоритетных целей:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

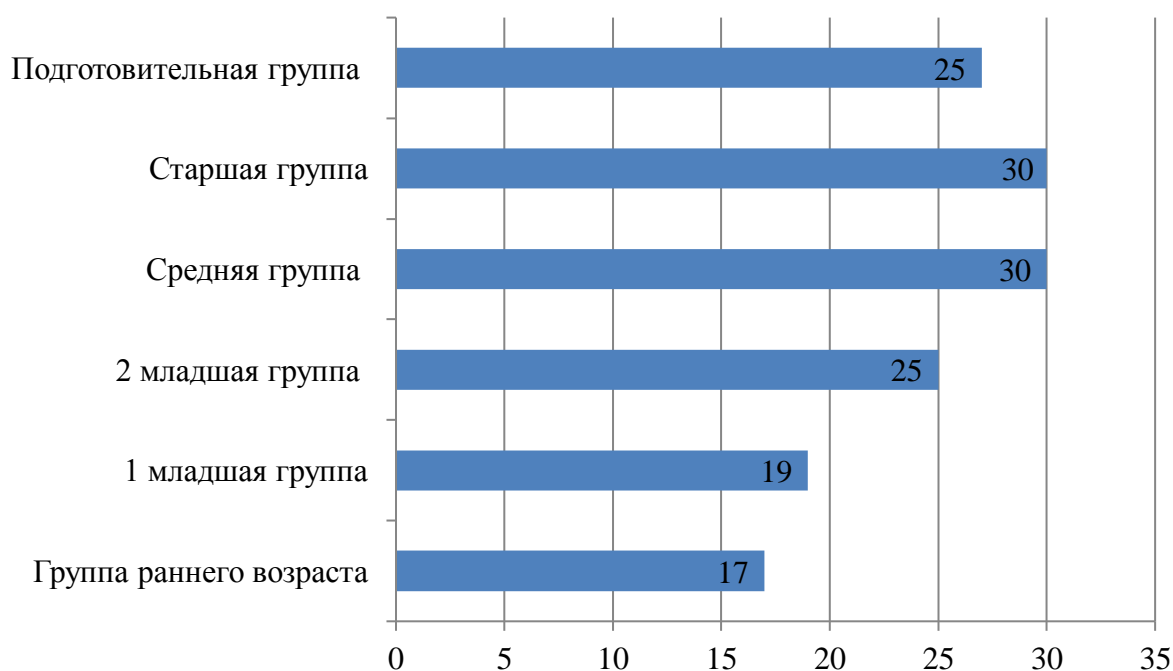


Рис. 2 Количество воспитанников по возрастным группам за 2020 год

*Источник:* Отчет формы 85-К по годам, отчет о выполнении муниципального задания по итогам 2020г.

Учебный план на 2020-2021 уч.год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», концептуальными положениями ФГОС дошкольного образования.

Основная цель плана – регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации образовательной деятельности, их количество в неделю, нагрузку в часах.

Формы организации образовательной деятельности:

- старший дошкольный возраст – «занятие», которое рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности;
- младший дошкольный возраст – подгрупповая и фронтальная формы.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в ДООУ осуществляется по направлениям:

- гражданско-патриотическому,
- художественно-эстетическому.

В 2020 году ДООУ приняло участие в мероприятиях по *гражданско-патриотическому воспитанию*:

- межрегиональный конкурс рисунков «Спасибо деду за победу» (апрель 2020г.);
- межрегиональный конкурс видео-презентаций «Этот праздник со слезами на глазах» (апрель 2020г.);
- межрегиональный конкурс «У войны не детское лицо» (апрель 2020г.).

*Художественно-эстетическое воспитание* осуществлялось в рамках городских проектов:

- VI городской фестиваль-конкурс по хореографии «Танцует детство» (декабрь 2020г.);
- всероссийский творческий конкурс чтецов «Осень» (октябрь 2020г.);
- международный конкурс декоративно-прикладного творчества: «Ранняя весна» (май 2020г.);
- межрегиональный конкурс чтецов «Мама, первое слово» (март 2020г.);
- межрегиональный конкурс поделок «Удивительный мир Лего» (март 2020г.).

Для повышения мотивации воспитанников и родителей (законных представителей) на ведение здорового образа жизни, развитие физических способностей воспитанники принимали участие:

- спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

Табл. 3

### Информация об участии воспитанников учреждения в конкурсах, фестивалях, выставках

Название	Год	Результат
<b>Международный уровень</b>		
Декоративно-прикладное творчество «Ранняя весна»	2020	Лауреат
Конкурс презентаций «Презентация Птицеград»	2020	Участник
<b>Всероссийский уровень</b>		
Олимпиада «Юные помощники пожарных»	2020	Диплом I степени
Олимпиада «Безопасная дорога детства»	2020	Диплом I степени
Творческий конкурс чтецов	2020	Диплом I степени
<b>Межрегиональный уровень</b>		
Конкурс видео-презентаций «Этот праздник со слезами на глазах»	2020	Диплом III степени
Конкурс стихов «У войны не детское лицо»	2020	Сертификат участника

Конкурс анимационных фильмов «Мы помним, мы гордимся!»	2020	Диплом
Конкурс рисунков «Спасибо деду за победу»	2020	Диплом II степени
Конкурс чтецов «Мама, первое слово»	2020	Сертификат участника
Конкурс поделок «Удивительный мир Лего»	2020	Сертификат участника
<b>Муниципальный уровень</b>		
VI Городской фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	2020	Сертификат участника
Городской заочный конкурс оргнизационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок». Номинация «Едим дома. Книга рецептов»	2020	Сертификат участника
Конкурс LEGO-конструирования среди учреждений дошкольного образования «LEGO JUNIOR – 2020»	2020	Диплом I степени
Городская профилактическая операция «Внимание дети»	2020	Благодарственное письмо
VI Городской фестиваль-конкурс по хореографии «Танцует детство»	2020	Диплом Лауреата III степени

**Источник:** Отчет об организации дополнительных образовательных услуг за 2020 год.

Воспитательная работа в МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида» строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм, в тесной взаимосвязи:

- с общественными организациями;
- с учреждениями социально-психологической помощи;
- с учреждениями дополнительного образования;
- со специалистами учреждения (инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог);
- с родителями (законными представителями).

Система работы организации с родителями (законными представителями), система взаимодействия с организациями-партнерами представлены в рисунках 3, 4.



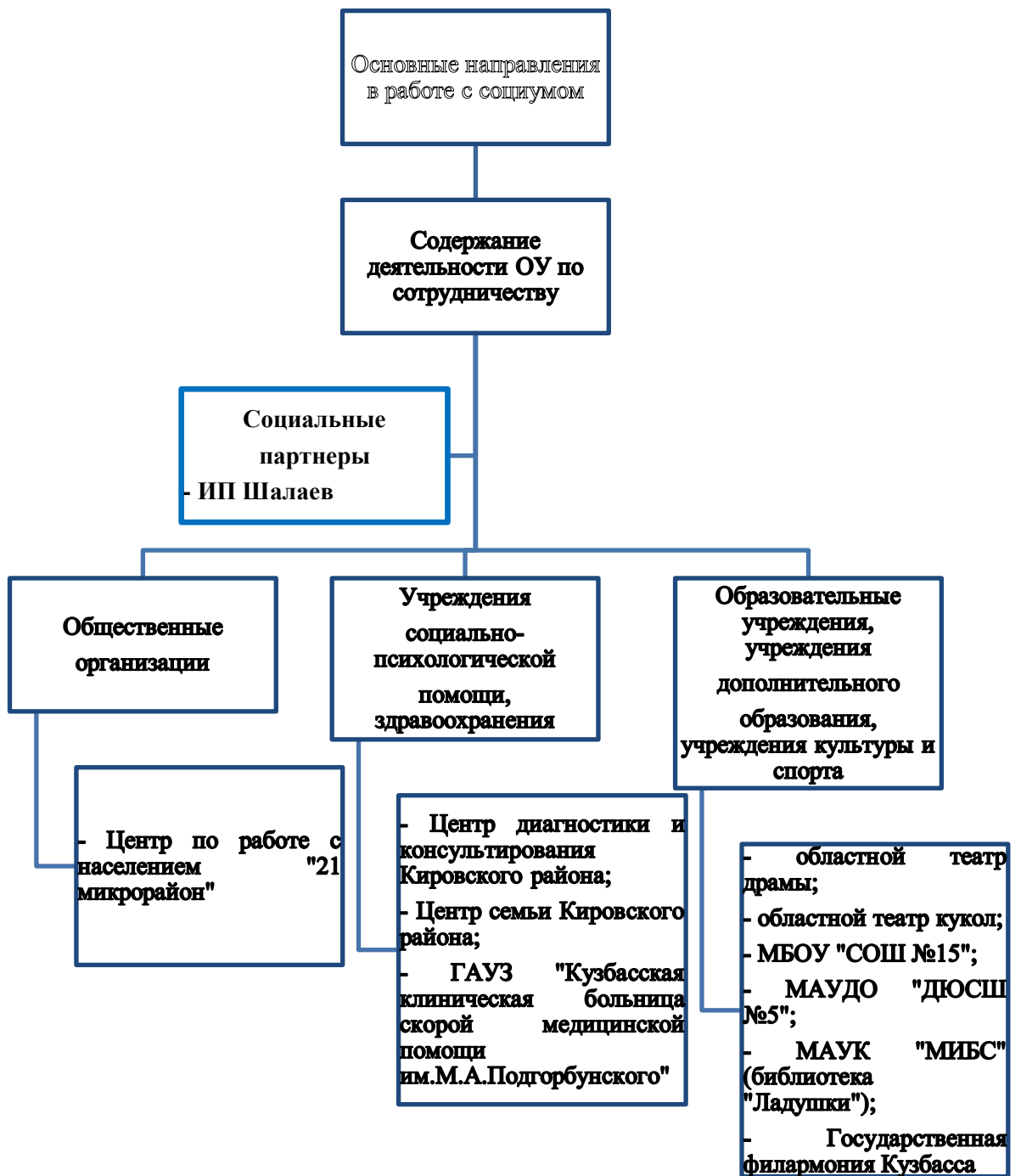


Рис. 3 Система работы учреждения с организациями партнерами

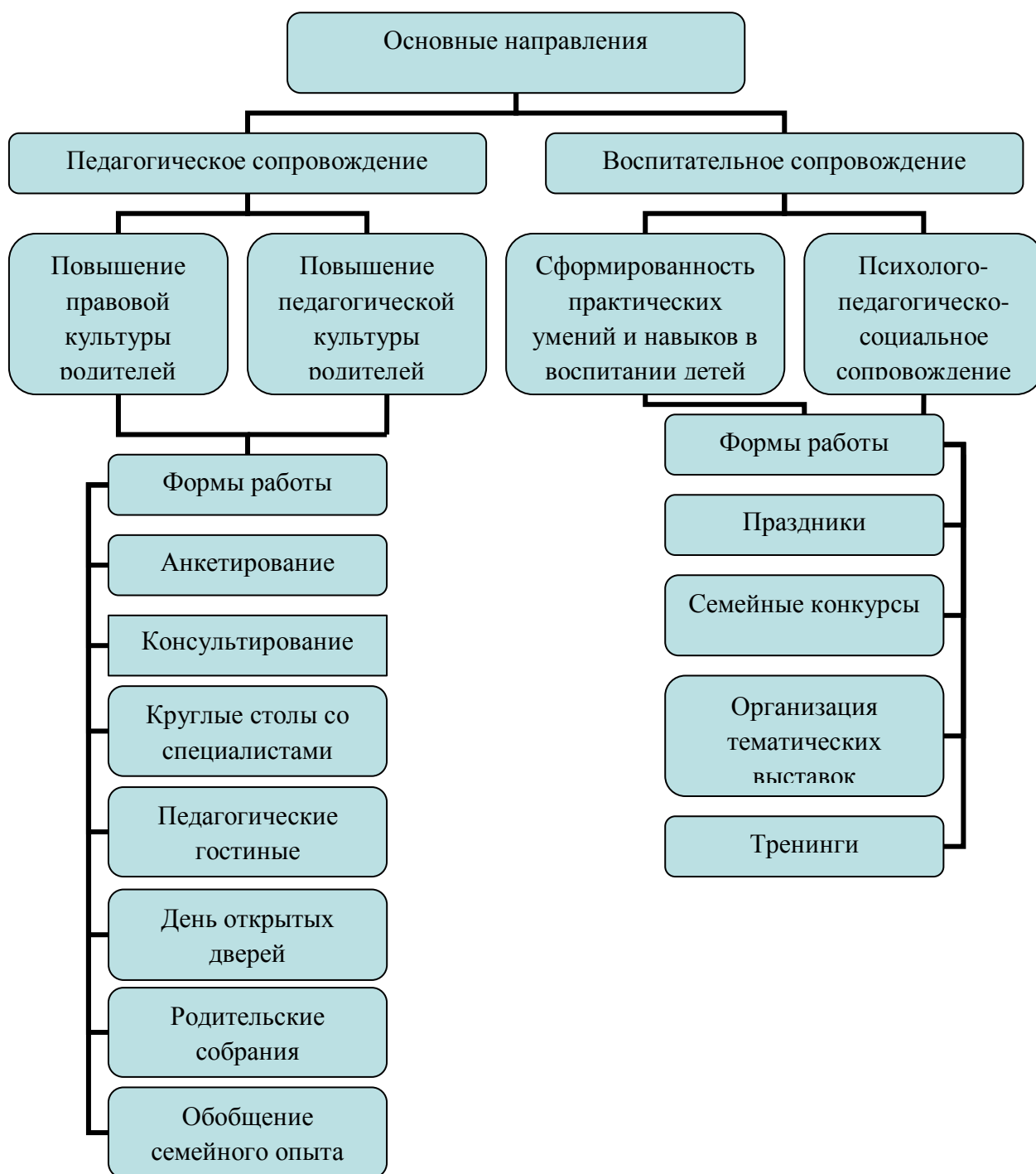


Рис. 4 Система работы организации с родителями

#### 1.4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования позволяет осуществлять управление процессом образования в целях обеспечения его качества, соответствующего ФГОС, что предполагает:

- 1) получение, анализ и оценку информации об условиях, процессе и результатах образовательной деятельности;

2) выявление отрицательной динамики развития, отклонения от целевых ориентиров и в соответствии с этим планирование путей и мер их преодоления или предупреждения;

3) определение эффективных с точки зрения результативности и благоприятных с точки зрения комфортности психолого-педагогические условий образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида» сформирована на основе локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Положением о проведении внутренней оценки качества образования МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида».

Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида» выделяет объекты оценки качества:

- качество результатов освоения ООП МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида»;

- качество условий реализации МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида» (подразделы 1.5-1.8).

**Уровень развития воспитанников, освоение ООП МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида»** анализируется по итогам проведения диагностики (педагогической и психологической).

Для проведения педагогической диагностики используются диагностические карты развития детей, которые включают:

- анализ уровня развития целевых ориентиров;

- анализ качества освоения ООП МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида» по образовательным областям. Результаты качества освоения ООП МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида» представлены в рисунке 5.

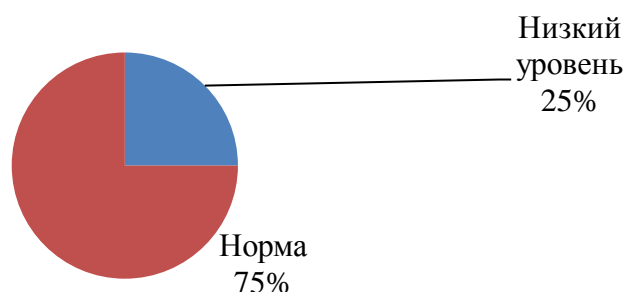


Рис. 5 Результаты освоения образовательной программы воспитанниками за 2020 год, в %

*Источник:* Мониторинг образовательной деятельности за 2020год.

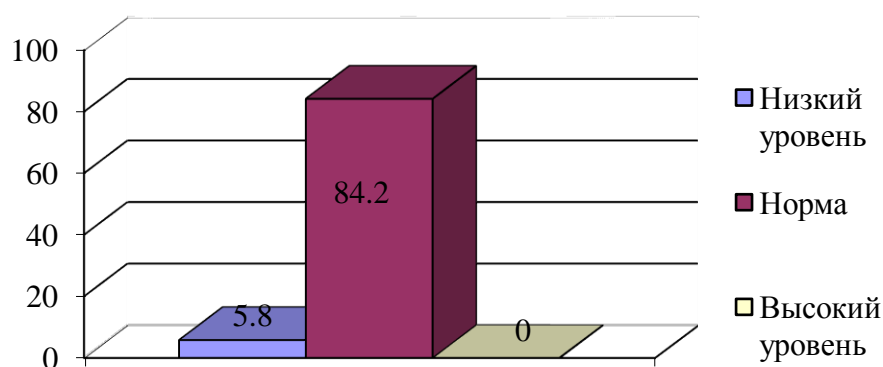


Рис. 6 Диагностика функциональной готовности выпускников к обучению в школе за 2020год, в %

*Источник:* Мониторинг образовательной деятельности за 2020год.

Приведённые данные показывают положительную динамику освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся педагогом – психологом, согласно утвержденным индивидуальным программам.

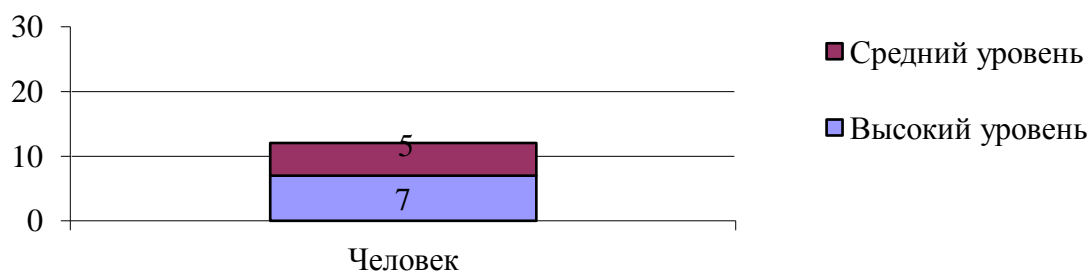


Рис. 7 Показатели эффективности психологической помощи

*Источник:* Мониторинг готовности к обучению в школе воспитанников ДООУ за 2020 год.

С целью выявления интеллектуально одарённых детей 4 воспитанника участвовали в интеллектуальных конкурсах.

Табл. 4

### Результаты участия воспитанников в интеллектуальных конкурсах

Уровень участия	Результаты участия				Ф.И.О. педагогов
	I место	II место	III место	Участие	
Всероссийский - «Безопасная дорога детства»	1	-	-	-	Малушко Ю.А.
Межрегиональный - «В мире профессий»	1	-	-	1	Данилова Н.Ю. Мануйлова М.А.
Городской - «Я познаю мир»	-	-	-	1	Карматкова Г.А.

*Источник:* Отчет по работе с одаренными детьми за 2020 год.

Мониторинг здоровья воспитанников, проводимый в МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида», свидетельствует о сокращении числа детей с хроническими патологиями, а также детей группы риска в результате комплексного медико-педагогического подхода, включающего в себя специальные медицинские мероприятия, применение здоровьесберегающих технологий.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников направлена на снижение уровня заболеваемости в ДОУ. За период 2020 года индекс здоровья воспитанников составляет 26%.

При анализе данной ситуации выделяем следующий фактор – проживание в промышленном городе существенно влияет на здоровье проживающих здесь граждан, что подтверждается исследованиями независимых экологических организаций.

Табл. 5

Количество дней, пропущенных воспитанниками по болезни за 2019-2020 годы в среднем

2019	2020
44	20,7

*Источник:* Отчет по количеству пропущенных дней воспитанниками.

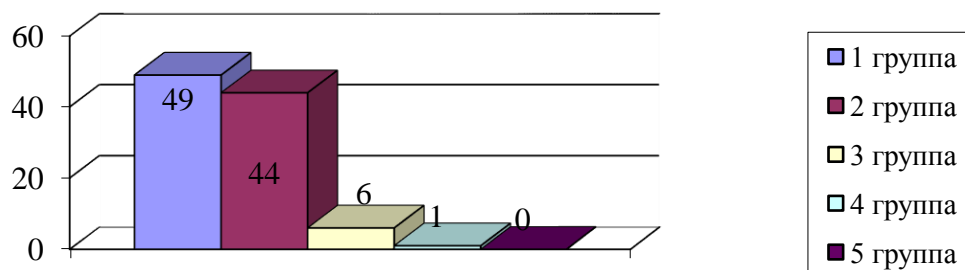


Рис. 8 Доля воспитанников по группам здоровья за 2020 год (в %)

*Источник:* Отчет по результатам диспансеризации воспитанников за 2020 год.

На основании исследования специалистами МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида» можно констатировать, что состояние здоровья воспитанников в целом стабильное.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) представленной образовательной услугой (положительные отзывы) – 100% (таблица 6).

За период 2020 года обоснованные жалобы в различные инстанции, связанные с деятельностью образовательного учреждения **отсутствуют**.

**Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг**

Кол-во воспитанников по АИС, чел.	Объем выборки, чел.	Количество по выборке, чел.	% удовлетворенности
160	152	152	100

*Источник:* Результаты электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворенности качеством образования г. Кемерово.

### 1.5. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив ДОУ составляет 16 человек, из них 2 чел. в декретном отпуске. Средний возраст педагогических работников составляет 40-45 лет.

Численность воспитанников на 1 педагога составляет – 9,25, что не превышает плановый показатель на 2020 год - 9,8.

**Характеристика кадрового потенциала педагогических работников, в %**

Всего педагогических работников – 16 человек	2020год
Из них имеют высшее образование	43,7
Из них имеют среднее профессиональное образование	56,3
Из них с высшей и 1 кв. категорией	87,5
Молодых специалистов (до 3-лет)	12,5
Пенсионеров	12,5

*Источник:* данные АИС «Образование», отчет формы 85-к за 2020 год.

Курсовая подготовка педагогов проходит в соответствии с перспективным планом повышения квалификации работников ДОУ.

Уровень профессионализма и компетентности педагогов позволяет позитивно влиять на качество образования.

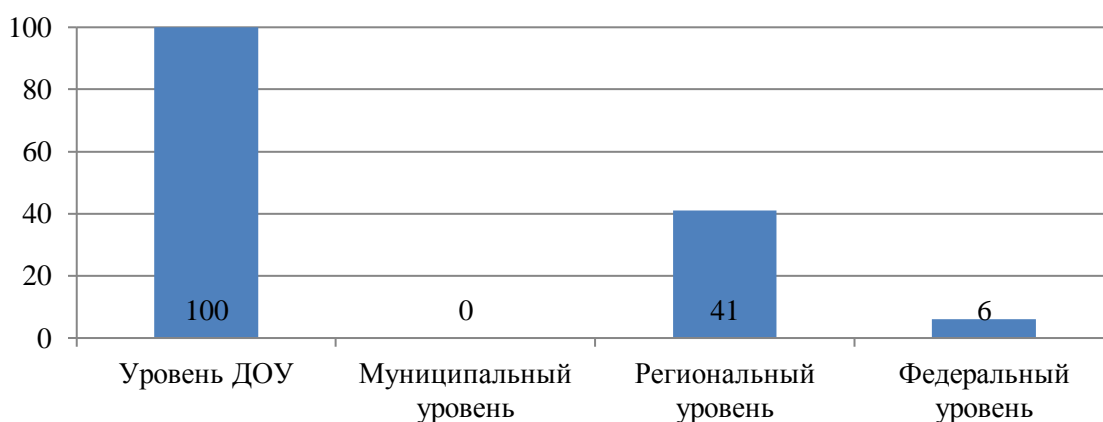


Рис. 10 Динамика повышения квалификации педагогических кадров, в %

*Источник:* данные АИС «Образование».

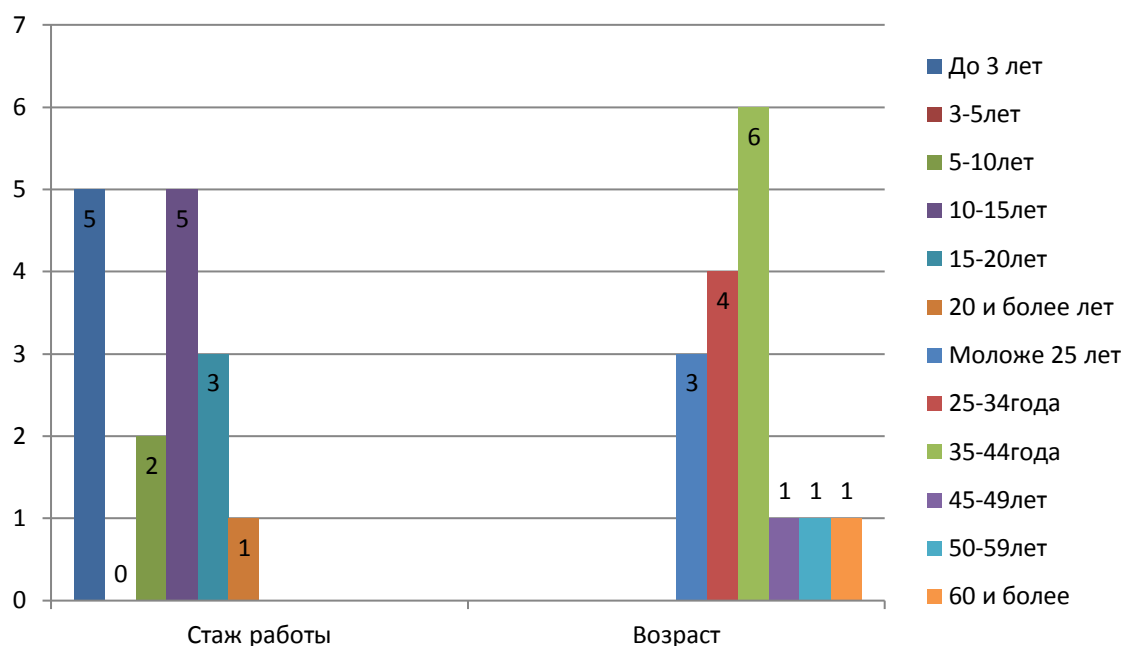


Рис. 9 Информация о стаже работы педагогических работников  
 Источник: данные АИС «Образование», отчет формы 85-к за 2020 год.

Табл. 8

### Информация об участии педагогов в конкурсах

Название	Год	Результат
<b>Всероссийский уровень</b>		
Олимпиада «Методика и технология воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	2020	Диплом победителя
<b>Областной уровень</b>		
Конкурс декоративно-прикладного искусства «Волшебный мир кино – 2020»	2020	Сертификат участника
<b>Межрегиональный уровень</b>		
Педагогический турнир «Основы безопасного поведения в период пандемии»	2020	Диплом II степени
Конкурс пластилинография «Пластилиновая сказка»	2020	Участие
Конкурс презентаций «Как рассказать детям о коронавирусе»	2020	Участие
<b>Муниципальный уровень</b>		
Городской заочный конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок». Номинация «Лучшая информационная страничка по организации питания детей в МБДОУ в информационных сетях и мессенджерах»	2020	Участие
Городской заочный конкурс организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок». Номинация «Лучший информационный стенд по организации питания детей в ДОУ»	2020	Сертификат участника

Уровень ДОУ		
Конкурс оргнизационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания «Общество чистых тарелок»: - номинация «Лучшая информационная страничка по организации питания детей в ДОУ в информационных сетях и мессенджерах»	2020	Дипломы победителей

*Источник:* Информация о конкурсном движении педагогов за 2020 год, данные АИС «Образование».

## 1.6. Учебно-методическое обеспечение

В ДОУ функционирует методический кабинет. Площадь помещения – 11,1 кв.м.

Табл. 9

### Система многофункциональности методического кабинета

Технологический центр	Информационный центр	Социально-психологический центр	Эргономический центр
<ul style="list-style-type: none"> <li>создание органов управления, адаптированных к решению определённых методических задач (временные творческие объединения и группы);</li> <li>создание дифференцированных коллегиальных органов, которые организуют деятельность педагогов (проектные группы, методические объединения, ПМПк);</li> <li>организация различных видов деятельности педагогов в условиях методического кабинета (педагогическая,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>наличие учебно-методических материалов в соответствии с видом дошкольного образовательного учреждения;</li> <li>наличие материалов по работе с передовым педагогическим опытом;</li> <li>наличие материалов по аттестации, повышению квалификации, комплексное оценивание педагогической деятельности;</li> <li>результаты контроля, анализа и оценки состояния образовательного процесса, его</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>взаимодействие воспитателей друг с другом, специалистами, педагогами дополнительного образования, родителями, представителями общественности;</li> <li>взаимодействие методического кабинета с аналогичными структурами города (городским методическим объединением, районным методическим объединением), другими социальными партнёрами: библиотеками, вузами, педагогическими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>зона медиатеки;</li> <li>оргтехническая зона;</li> <li>зона презентации;</li> <li>рабочая зона старшего воспитателя;</li> <li>зона коллективной работы;</li> <li>зона индивидуальной работы</li> </ul>



<p>методическая, инновационная, опытно-экспериментальная, проектная);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-исследовательская и (или) опытно-экспериментальная деятельность;</li> <li>• наличие материалов, подтверждающих практический характер работы творческих групп и объединений (аналитические справки, творческие отчёты и т.д.)</li> </ul>	<p>качества, результативности педагогического процесса</p>	<p>колледжами, школами, музеями, театрами, учреждениями дополнительного образования детей и взрослых и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• банк данных материалов участия педагогов в районных и городских конференциях, семинарах, конкурсах, фестивалях, презентациях опыта работы (награды, грамоты, благодарственные письма, статьи в научных и практических собраниях и т.д.)</li> </ul>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Оборудование и оснащение методического кабинета позволяет организовать методическую работу в учреждении. В кабинете созданы условия для взаимодействия педагогических работников.

Информационное обеспечение кабинета включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, 1 принтер;
- программное обеспечение – текстовые редакторы, интернет-ресурсы, видеоматериалы, графический редактор.

Учебно-методическое обеспечение в соответствии с ООП МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида» составляет 34%:

- методические пособия по всем образовательным областям, к парциальным программам - 100% обеспечения;
- инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития 100% обеспечения;
- хрестоматии к ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 100%.

Однако отсутствуют наглядно-дидактические пособия и электронные образовательные ресурсы по всем образовательным областям.

## 1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд учреждения располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, информационными ресурсами.

В 2020 году библиотечный фонд пополнен учебно-методическими пособиями в соответствии с ООП МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида».

## 1.8. Материально-техническая база

В учреждении сформирована материально-техническая база для организации образовательного процесса, безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Табл. 10

### Информация об оборудованных помещениях

Условия	Количество	Площадь, кв.м	Охват воспитанников
Комната психологической разгрузки (кабинет педагога-психолога)	1	8,3	25
Групповые помещения	6	884	164
Медицинский кабинет (кабинет осмотра, процедурный кабинет)	1	15,4	164
Музыкально-спортивный зал	1	71,9	164
Прачечная (постирочная, гладильная)	1	27,3	
Пищеблок	1	31,9	
Методический кабинет	1	11,1	

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ООП МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида».

В 2020 году в помещениях проведен текущий ремонт.

Материально-техническое состояние здания и территории соответствует санитарно-эпидемическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДО, правилам пожарной безопасности, требований охраны труда.

За период 2020 года **отсутствуют** случаи травматизма среди воспитанников во время пребывания в образовательном учреждении, пищевые отравления.

Табл. 11

## Предписания, вынесенные со стороны органов

Название	Наличие предписаний
	2020 год
РОСПОТРЕБнадзор	<b>отсутствуют</b>
Противопожарная безопасность	<b>выполнено частично</b>
Инспекция по охране труда	<b>отсутствуют</b>
Кузбассобрнадзор	<b>отсутствуют</b>

Чрезвычайные ситуации за период 2020 года **отсутствуют**.

### 2. Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	148
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	148
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	112
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	148/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	148/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	человек/%	0/0%

	услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	148/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	148/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/43,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/37,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/87,5%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/37,5%
1.8.2	Первая	человек/%	8/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/31%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6%
1.10	Численность/удельный вес	человек/%	5/31%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/148 9,25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв.м.	875

	расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	71
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да