

**КРАТКАЯ АНОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
РЕАЛИЗУЕМЫМ В МБДОУ №175
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»**

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении №175 «Детский сад общеразвивающего вида» реализуется ряд рабочих программ образовательной деятельности:

1. Рабочая программа совместной деятельности педагога с детьми 1,5-2 лет (группа раннего возраста);
2. Рабочая программа образовательной деятельности с детьми 2-3 лет (первая младшая группа);
3. Рабочая программа образовательной деятельности с детьми 3-4 лет (вторая младшая группа);
4. Рабочая программа образовательной деятельности с детьми 4-5 лет (средняя группа);
5. Рабочая программа образовательной деятельности с детьми 5-6 лет (старшая группа);
6. Рабочая программа образовательной деятельности с детьми 6-7 лет (подготовительная группа);
7. Рабочая программа образовательной деятельности педагога дополнительного образования по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие с детьми 3-7 лет" Составлена на основе парциальной программы «Цветные ладошки» «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности)
8. Рабочая программа образовательной деятельности по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" раздел "Музыкальная деятельность". Составлена на основе парциальной программы музыкального воспитания «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой. Возраст детей от 2 до 7 лет.
9. Рабочая программа образовательной деятельности по физическому развитию. Составлена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.

Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и образовательной программы МБДОУ № 175.

Все программы разработаны в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте РФ 14.11.2013 № 30384) (далее – ФГОС ДО), Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 175 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее - МБДОУ), а также:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»,
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устава муниципального бюджетного дошкольного учреждения.

Содержание Программ выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) с учетом основной образовательной программы дошкольного образования и программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (пилотный вариант), а также парциальных программ.

Рабочая программа совместной деятельности педагога с детьми 1,5-2 лет (группа раннего возраста)

Рабочая образовательная программа педагога совместной деятельности с детьми от 1 до 2 лет, раннего возраста ведется на русском языке со сроком освоения 1 год, разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» конкретизирует цели и задачи обучения и воспитания; определяет объем и содержание материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники определенной возрастной категории с учетом индивидуальных и психологических характеристик; оптимально распределяет время по изучению тем (принцип комплексно – тематического планирования); способствует совершенствованию методики проведения занятия с учетом особенностей детей данной возрастной группы; активизирует познавательную деятельность воспитанников, развитие их творческих способностей; отражает специфику региона; применяет современные образовательные технологии;

Рабочая программа по развитию детей раннего возраста обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 2 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Цель:

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

Программа ориентирована на решение следующих **задач:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Рабочая программа образовательной деятельности с детьми 2-3 лет (первая младшая группа)

Рабочая программа по развитию детей первой младшей группы разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования. Программа по развитию детей первой младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Цель:

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Используются парциальные программы.

1. Н.А.Карпухина « Реализация содержания образовательной деятельности»
2. И.А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»

3. Д. Н. Колдина « Лепка с детьми 2-3 лет
4. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»
5. С.Ю. Федорова «Примерные планы физкультурных занятий»
6. К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников с детьми 2-7 лет»
7. Л.В Абрамова « Социально-коммуникативное развитие дошкольников»
8. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности 2-3 лет»

Рабочая программа образовательной деятельности с детьми 3-4 лет (вторая младшая группа)

Рабочая программа по развитию детей 3-4 лет, младшей группы разработана в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Васильевой, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой основной образовательной программой МБДОУ № 175, в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования. Программа по развитию детей младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Цель:

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

Программа ориентирована на решение следующих **задач:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также

формирование ценности здорового образа жизни;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Используются парциальные программы:

1. Е.В.Колесникова «Математические ступеньки»
2. С.Н.Николаева «Юный эколог»
3. О.Л.Князева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
4. И.А.Лыкова «Цветные ладошки»

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа образовательной деятельности с детьми 4-5 лет

(средняя группа)

Рабочая программа по развитию детей 4-5 лет (средняя группа) разработана в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и основной образовательной программы МБДОУ № 175 «Детский сад общеразвивающего вида», в соответствии с введением в действие ФГОС ДО

Рабочая программа по развитию детей средней группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учетом их возрастных, психических и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию

Цель программы:

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Используются парциальные программы:

1. О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
2. Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»;
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной;
4. С.Н. Николаева "Юный эколог"

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Рабочая программа образовательной деятельности с детьми 5-6 лет (старшая группа)

Рабочая программа по развитию детей 5-6 лет (средняя группа) разработана в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и основной образовательной программы МБДОУ

№ 175 «Детский сад общеразвивающего вида», в соответствии с введением в действие ФГОС ДО

Рабочая программа по развитию детей средней группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 6 лет с учетом их возрастных, психических и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Цель программы:

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Используются парциальные программы:

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева. ,
2. «Юный эколог» С.Н.Николаева,
3. «Математические ступеньки»Е.В.Колесникова,
4. «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина,
5. «Аппликация с детьми 5-6 лет»Д.Н. Колдина,
6. «Лепка с детьми 5-6лет» Д.Н.Колдина.

Рабочая программа образовательной деятельности с детьми 6-7 лет (подготовительная группа)

Рабочая программа совместной деятельности педагога с детьми 6-7лет со сроком освоения 1 год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание Программы выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

(Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; основной образовательной программы МБДОУ №175.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников МБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Цель программы:

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

Программа ориентирована на решение следующих **задач:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, творческих способностей детей, их стремление к саморазвитию;
- поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным,

- индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- формирование предпосылок учебной деятельности (у детей старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
 - вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

Используются парциальные программ

1. «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина;
2. « Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева;
3. «Юный эколог» С.Н.Николаева;
4. «Лепка с детьми 6-7 лет» Д.Н. Колдина;
5. «Аппликация с детьми 6-7 лет» Д.Н.Колдина.

**Рабочая программа образовательной деятельности педагога
дополнительного образования образовательная область «Художественно-
эстетическое развитие» с детьми 3 - 7 лет, (второй младшей, средней,
старшей, подготовительной группы)**

Рабочая программа по развитию детей 3-7 лет, младшей, средней, старшей, подготовительных групп разработана в соответствии с примерной образовательной программы дошкольного образования и программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с основной общей образовательной программой МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида», а также парциальной программой «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования.

Рабочая программа по развитию детей обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Цель программы: Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей

Программа ориентирована на решение следующих **задач:**

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

- Уважительное отношение к результатам детского творчества.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
- Развитие художественно – творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
- Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии через цветоведение.

**Рабочая программа образовательной деятельности по физическому
развитию детей 3 - 7 лет, (второй младшей, средней, старшей,
подготовительной группы)**

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми. Рабочая программа разработана на базе основной общеобразовательной программы дошкольного образования со сроком освоения 5 лет МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей», в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Рабочая программа определяет содержание и организацию физического воспитания детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по физической культуре

Используется парциальная программа:

1. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду»

Целью физического воспитания является воспитание здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, физически совершенного, гармонически и творчески развитого ребенка. В соответствии с возрастными, анатомо-физиологическими и психологическими особенностями физическое воспитание решает оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи.

Они направлены на формирование у ребенка рациональных и осознанных движений; накопление им двигательного опыта и переноса его в повседневную жизнь.

Задачи:

1. Сформировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни и потребность в ежедневной двигательной деятельности.
2. Сохранить и укрепить здоровье детей; повысить умственную и физическую работоспособность.
3. Обеспечить гармонию физического развития, совершенствовать умения и навыки в основных видах движений; воспитать красоту, грациозность, выразительность движений, сформировать развитие гармоничного телосложения.
4. Развить инициативу, самостоятельность и творчество в двигательной активности; способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
5. Развить интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активность в самостоятельной двигательной деятельности; интерес и любовь к спорту.

Рабочая программа образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

раздел «Музыкальная деятельность»

Возраст детей от 2 до 7 лет

Рабочая программа разработана на базе, основной образовательной программы дошкольного образования со сроком освоения 5 лет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» МБДОУ № 175. в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (пилотный вариант), Программы "Ладушки" И. А. Новоскольцевой и И. М. Каплуновой. Рабочая программа определяет содержание и организацию музыкального воспитания детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательной области художественно – эстетическое развитие.

Основная цель: развитие детского творчества в музыкальной деятельности, интереса к самостоятельной музыкальной деятельности; удовлетворение потребности детей в самовыражении через создание условий, позволяющих органично включиться в различные виды детской деятельности.

Задачи:

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений.
2. Заложить основы гармонического развития (развитие слуха, голоса, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей).
3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре.
4. Подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям.
5. Развивать коммуникативные способности.
6. Научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни.
7. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме.

8. Обогащать детей музыкальными знаниями и представлениями в музыкальной игре.
9. Развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности.
10. Обеспечить взаимодействие детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе, организовывать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества.

Все рабочие программы разработаны на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»,
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устава МБДОУ детский сад №175 «Детский сад общеразвивающего вида»

