

ПРИНЯТО  
Педагогический совет от 26.08.2021г  
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ №175  
О.В. Урусова  
Приказ № 459 от 31.08.2021г

**План  
организованной образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения №175  
«Детский сад общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому направлению развития воспитанников»**

**на 2021-2022 учебный год**

г.Кемерово

## **Пояснительная записка**

План организованной образовательной деятельности МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида» составлен в соответствии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021г.;
5. Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014);
6. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
7. Инструктивно – методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
8. Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 года № 966;
9. Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 175 «Детский сад общеразвивающего вида»
10. Основной образовательной программой МБДОУ № 175 «Детский сад общеразвивающего вида»

**Основная цель плана** – регламентирование организованной образовательной деятельности, определение ее направленности, видов и форм организации, их количества в неделю, нагрузки в часах.

**Основная задача** документа – помочь педагогам организовать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине года для воспитанников детского сада запланированы двухнедельные каникулы (последняя неделя декабря и первая неделя января), во время которых проводятся занятия только эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительное искусство). В дни каникул и в летний период (с июня по август) организованная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия по реализации образовательных областей, а также увеличивается время прогулок.

МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов – с 7.00 до 19.00

В учреждении функционирует 6 групп:

Группа раннего развития – с 1,5 до 2 лет;

1 младшая группа – с 2 до 3 лет;

2 младшая группа – с 3 до 4 лет;

Средняя группа – с 4 до 5 лет;

Старшая группа – с 5 до 6 лет;

Подготовительная группа с 6 до 7 лет;

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

#### **Особенности реализации инвариантной и вариативной части:**

В структуре плана МБДОУ №175 «Детский сад общеразвивающего вида» выделена обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая реализуется через собственно образовательную деятельность и совместную деятельность взрослого и детей.

Обязательная часть занимает не менее 60% от общего нормативного времени, требующегося на освоение основной образовательной программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, занимает не более 40% от общего объема основной образовательной программы дошкольного учреждения. В ней отражена специфика ДОУ и реализован социальный заказ на образовательные услуги с учетом специфики национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Введение данного учебного плана предполагает:

- построение образовательной политики на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования, общих для всего пространства Российской Федерации;
- соответствие принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- осуществление в качестве основной цели образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования;
- построение с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- обеспечение равного старта для развития всех детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, удовлетворение запросов родителей;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческую организацию образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества.

В учебный план включены пять направлений развития и образования детей – образовательные области (п. 2.6. ФГОС ДО):

1. социально – коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно – эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и

индивидуальных особенностей детей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – *совместной деятельности взрослого и детей* - осуществляется в виде собственно образовательной деятельности, и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми: утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- дети 1,5-2лет – 1 час 40 мин;
- дети 2-3 лет - 1 час 40 минут;
- дети 3-4 лет - 2 часа 30 минут;
- дети 4-5 лет - 3 часа 20 минут;
- дети 5-6 лет - 6 часов 15 минут;
- дети 6-7 лет - 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 2-го года жизни – 8 минут
- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает:

- для детей 1,5-3 лет – 20 минут;
- для детей 3-4 лет - 30 минут;
- для детей 4-5 лет - 40 минут;
- для детей 5-6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- для детей 6-7 лет - 1 час 30 минут (СанПин табл.6.6)

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами собственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Согласно плану, в вариативную часть включены занятия по ритмике и хореографии в соответствии с программой А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» (для реализации в 2 младшей, средней, старшей и подготовительной групп):

- вторая младшая группа: 1 занятие - «Ритмика»
- средняя группа: 1 занятие - «Ритмика»
- старшая группа: 2 занятия - «Хореография»
- подготовительная группа: 2 занятия - «Хореография»

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю; один раз в неделю круглогодично на открытом воздухе.

Виды деятельности конструирование и формирование ОБЖ вынесены в совместную деятельность в режимных моментах, проводятся ежедневно. В старшей группе конструирование проводится как занятие, организованное взрослым.

В ДОУ используются наиболее универсальные, эффективные и доступные для детей дошкольного возраста всех видов и направленности закаливающие мероприятия. Их примерный перечень скорректирован с учетом региональных климатических и сезонных особенностей, а также имеющихся условий для проведения закаливающих процедур.

При организации закаливания учитываются следующие *требования*:

- возрастные и индивидуальные особенности состояния здоровья и развития, степени тренированности организма ребенка;
- позитивный эмоциональный настрой;
- использование в комплексе природных факторов и закаливающих процедур;
- соблюдение постепенности в увеличении силы воздействия различных факторов и непрерывность мероприятий;

### Модель двигательного режима

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей					
		1,5-2лет	2-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
инструктор по физкультуре Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 8-10 мин.	2 раза в неделю 8-10 мин	2 раза в неделю 10-15 мин.	2 раза в неделю 15-20 мин.	2 раза в неделю 20-25 мин.	2 раза в неделю 25-30 мин.
	На улице	-	1 раз (в теплое время)	1 раз (в теплое время)	1 раз	1 раз	1 раз
в неделю 8-10 мин			в неделю 10-15 мин.	в неделю 15-20 мин.	в неделю 20-25 мин.	в неделю 25-30 мин.	
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 5-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
	Гимнастика после сна	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза утром и вечером 8-10 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером 8-10 мин	Ежедневно 2 раза утром и вечером 10-15 мин.	Ежедневно 2 раза утром и вечером 15-20 мин.	Ежедневно 2 раза утром и вечером 20-25 мин.	Ежедневно 2 раза утром и вечером 25-30 мин.

	Физкульт минутки (в середине статического занятия)	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 30 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	Физкультурный праздник	-	-	-	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.					
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры						

**Планирование образовательной деятельности  
при работе по пятидневной неделе**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром (предметным окружением, социальным миром, миром природы, познавательно-исследовательская деятельность)	1	1	1	1	1
	ФЭМП	1	1	1	1	2
Социально-коммуникативное развитие	Формирование ОБЖ	Ежедневно в режимных моментах				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Ребенок в семье и сообществе	Ежедневно в ситуативных беседах				
Физическое развитие	Занятия физической культурой	3*	2*	2*	3*	3*
Речевое развитие	Развитие речи и приобщение к художественной литературе	2	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	0,5	1	1	2	2
	Музыка	2	2	2	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	-	-	-	1	-
<b>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</b>						
Дополнительное образование «Ритмика»		-	1	1	-	-
Дополнительное образование «От ритмики к танцу» хореография		-	-	-	2	2
<b>ИТОГО ООД в неделю</b>		10	10	10	15	15
Длительность непрерывной ООД		до 10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
<b>ИТОГО Еженедельная учебная нагрузка (мин.)</b>		1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	6 часов 15 мин	7 часов 30 минут

<b>Часть, формируемая участниками образовательной деятельности</b>						
Дополнительное образование «Ритмика»		-	1	-	-	-
Дополнительное образование «От ритмики к танцу» хореография		-	-	1	2	2
<b>ИТОГО</b> ООД в неделю		10	10	10	15	15
Длительность непрерывной ООД		до 10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
<b>ИТОГО</b> Еженедельная учебная нагрузка (мин.)		1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	6 часов 15 мин	7 часов 30 минут
<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении Режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>						
Игра		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголка (центрах) развития		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



\* 1 занятие проводится на улице, другие – в помещении

### Реализации образовательной деятельности в группе раннего возраста

Образовательная область	Периодичность в неделю
Познавательное развитие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предметный мир;</li> <li>• Познавательно-исследовательская деятельность;</li> <li>• ФЭМП;</li> <li>• Мир природы</li> </ul>	0,5
Речевое развитие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи;</li> <li>• Художественная литература;</li> </ul>	2
Социально-коммуникативное развитие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Явления общественной жизни;</li> <li>• Самообслуживание, трудовые навыки, безопасность</li> </ul>	0,5
Художественно-эстетическое развитие: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изобразительная деятельность:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Рисование</li> <li>▪ Лепка</li> </ul> </li> <li>• Конструктивно-модельная деятельность;</li> <li>• Музыкально-художественная деятельность</li> </ul>	5
Физическое развитие <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическая культура</li> </ul>	2
Длительность непрерывной ООД	8 - 10 мин
ИТОГО ООД в неделю	10
ИТОГО ООД в месяц	40
ИТОГО Еженедельная учебная нагрузка (мин.)	1 час 20 мин

